



UNIVERSITÄT
LEIPZIG







Erziehungswissenschaftliche Fakultät

**VORLESUNGSVERZEICHNIS
WINTERSEMESTER
2024/25**

Wichtige Informationen	3
Information for Erasmus Students	3
Semestertermine	3
Einschreibung	3
Einschreibebetreuung	3
Antrag auf Sonderregelungen	4
Gestufte Einschreibung in die Module BWI 06 und BWI 07	4
Modulabmeldung	4
Studienfachberatung	5
Bildungswissenschaften in den Lehrerbildenden Studiengängen (Staatsexamen)	6
Bildungswissenschaften Lehramt an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und berufsbildenden Schulen	6
Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (Staatsexamen).....	20
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester	20
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester	21
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester	29
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester	32
Lehramt Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (Staatsexamen).....	39
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester	39
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester	40
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester	42
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester	44
Lehramt Sonderpädagogik (Staatsexamen)	46
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester	46
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester	49
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester	51
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester	54
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester	56
Lehramt an berufsbildenden Schulen Gesundheit und Pflege (Staatsexamen)	62
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester	62
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester	63
Lehramt an berufsbildenden Schulen Wirtschaft und Verwaltung (Staatsexamen)	64
Lehrveranstaltungen, 1./2./3./6./7./9. Semester	64

Master Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences	65
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester	65
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester	66
Master Child Development and Intervention (1. FS, Immatr. WS 2024/25) / Master Early Childhood Research (3. FS oder höher)	68
Lehrveranstaltungen, nur für das 1. Semester (CDI)	68
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester (ECR)	69
Master Professionalisierung frühkindlicher Bildung / Professionalization in Early Childhood Education	71
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester	71
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester	72

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
JA	Jahnallee 59	Haus 1	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59		GMH	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume, HS 015	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127 Seminarräume 223-301	
				-

*vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

**vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll an das Studienbüro!

WICHTIGE INFORMATIONEN

Information for Erasmus Students

At the Faculty of Education, most courses are taught in German. However, there are a number of courses taught in English both at the Faculty of Education as well as at other Faculties and Institutes.

Courses taught in English at the Department of Education include:

1. [MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH / CHILD DEVELOPMENT AND INTERVENTION](#)
2. [Modul 05-GSD-EN01: Teaching English at Primary Level 1](#)
3. [Modul 05-GSD-EN02: Teaching English at Primary Level 2](#)

Please note: Students wishing to enroll in courses in the Teaching English at Primary Level modules are required to have a background or very strong interest in English Language Pedagogy, Applied Linguistics (of English), and or/the Teaching of Foreign or Second Languages, or related fields.

Courses taught in English at other Faculties and Institutes include:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students/courses-in-english>

General information for incoming students at the Faculty of Education:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students>

For more information on courses offered and how to register, please contact Dr. Christian Hahn when you arrive in Leipzig or at least three weeks before the semester starts ([Academic Calendar](#)). English explanations of the German abbreviations used in the course catalogue.

Semestertermine

Moduleinschreibung	30.09.2024, 12:00 Uhr – 07.10.2024, 17:00 Uhr
Wintersemester	01.10.2024 – 31.03.2025
Lehrveranstaltungen	14.10.2024 – 08.02.2025
Rückmeldefrist	01.12.2024 – 15.02.2025
Modulabmeldung	bis 11.01.2025, 23:59 Uhr

Einschreibung

Die Einschreibung für alle Studiengänge der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät, sowohl die Lehramtsstudiengänge als auch alle drei Masterstudiengänge, erfolgt über [TOOL](#).

Einschreibebetreuung

Am ersten Einschreibtag, 30.09., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das [Kontaktformular](#) auf der Website des Studienbüros gestellt werden: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/kf.php>

Einschreibebetreuung in Präsenz im Studienbüro:

- Dienstag, 01.10., von 9 bis 11 Uhr
- Mittwoch, 02.10., von 14 bis 16 Uhr
- Montag, 07.10., 11 bis 13 Uhr

Bitte buchen Sie bei Bedarf einen Termin über das Termintool auf der Homepage des Studienbüros:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/beratung-und-service/studienbuero>

Antrag auf vorgezogene Einschreibung

Für die Moduleinschreibung für das Wintersemester 2024/25 können Sie einen Antrag auf vorgezogene Einschreibung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte der entsprechenden Seite des Studienbüros: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/enrol.php>

Die Sonderregelung wird für die Module der Grundschuldidaktiken und der Förderschwerpunkte sowie ASP gewährt. In den Bildungswissenschaften wird in der Regel keine Sonderregelung gewährt, weil mehr als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.

Für die vorgezogene Einschreibung gilt: Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die vorgezogene Vorabschreibung aus. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf vorgezogene Einschreibung ist über das Kontaktformular des Studienbüros im Zeitraum von Montag, 28.08.2024, bis Mittwoch, 11.09.2024, zu stellen. Vorher oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten bis Donnerstag, 19.09.2024, eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass diese vorgezogene Einschreibung ausschließlich für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

Gestufte Einschreibung in die Module BWI 06 und BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Gestufte Einschreibung für BWI-06 und BWI-07

- Mo., 30.09., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 30.09., 14:00 Uhr, bis Di., 02.10., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester
(4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Di., 01.10., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

Modulabmeldung

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (11.01.2025, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Beachten Sie die Besonderheit des Abmeldevorgangs von 2-semesterigen Modulen,

zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben (vgl. [Klickanleitung](#) in AlmaWeb, S. 5).

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden.

Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie in [AlmaWeb](#) unter dem Menüpunkt „Hilfe -> Anleitungen“.

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel). Die zuständigen Ansprechpartner:innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt Studienfachberatung.

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

Bildungswissenschaften Lehramt an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und berufsbildenden Schulen

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des Sekundarbereichs,
Prof. Dr. Hallitzky, Maria

Wir nutzen die Bezeichnung Synchro-modal für Seminare, bei denen eine Präsenz- und Online-Teilnahme zum ausgewiesenen Zeitpunkt möglich ist. Dies bedeutet, dass Studierende die in Präsenz teilnehmen mit jenen, die digital teilnehmen miteinander interagieren und diskutieren können.

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Fallanalyse

05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax

Hallitzky, Maria /
Liebers, Katrin

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft /

Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Spendrin, Karla
SEKSE01c	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE01d	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Spendrin, Karla
SEKSE01e	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Schweder, Charlotte
SEKSE01f	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE01g	Mo	15:15	wöchtl.	<i>MS 29a, Haus 7, 202 Synchro-modal</i>	Herfter, Christian
SEKSE01h	Mo	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Spendrin, Karla
SEKSE01i	Mo	17:15	wöchtl.	<i>MS 29a, Haus 7, 202 Synchro-modal</i>	Herfter, Christian
SEKSE01j	Di	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01k	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01l	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hallitzky, Maria
SEKSE01m	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE01n	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01o	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hallitzky, Maria
SEKSE01p	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01q	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01r	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01s	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01t	Do	11:15	wöchtl.	SG Raum 322	Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE02b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Kinoshita, Emi
SEKSE02c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE02d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane

SEKSE02e	Di	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Schweder, Charlotte
SEKSE02f	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE02g	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Kinoshita, Emi
SEKSE02h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kinoshita, Emi
SEKSE02i	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE02j	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202 Synchro-modal	Herfter, Christian
SEKSE02k	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE02l	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202 Synchro-modal	Herfter, Christian
SEKSE02m	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE02n	Do	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Koch, Friedrich
SEKSE02o	Do	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Koch, Friedrich
SEKSE02p	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Spendrin, Karla
SEKSE02q	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Spendrin, Karla
SEKSE02r	Fr	18.10., 06.12., 17.01. jew. 09:15-16:45		JA 59, Haus 1, T1006	Bliedner-Ziegenhagen*
SEKSE02s	Fr	25.10., 13.12., 24.01. jew. 09:15-16:45		JA 59, Haus 1, T1006	Bliedner-Ziegenhagen*
SEKSE02t	Fr	08.11., 10./31.01., jew. 09:15-16:45		JA 59, Haus 1, T1006	Bliedner-Ziegenhagen*

Modul 05-BWI-01-PRIM

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des Sekundarbereichs,
Prof. Dr. Hallitzky, Maria

[Teilnahmevoraussetzung: keine](#)

[Prüfungsleistung: Fallanalyse](#)

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

VL01 im SoSe 2025

05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft /

Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher

(Lehramt an Grundschulen)

SE01a Mo 09:15-12:45 am JA 59, Haus 1, T1006 Eichhorn, Stefan

14./28.10., 11./18.11., 16.12., 13./27.01.

SE01b Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Beier, Miriam

SE01c Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Beier, Miriam

SE01d Di 13:15-16:45 am JA 59, Haus 1, T1002 Eichhorn, Stefan

15./29.10., 12.11., 03./17.12., 14./28.01.

SE01e Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Beier, Miriam

SE01f Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Beier, Miriam

SE01g Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Rupprecht, Beatrice

SE01h Fr/Sa 08./09.11., MS 31, Haus 3, 126 Beier, Miriam

29./30.11., 13./14.12.

freitags 13:00-18:00

samstags 09:00-14:00

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe / *Teaching and learning in the primary level*

SE02 im SoSe 2025

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical Training**

Modulverantwortung: Professur für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung,

Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Teilnahme am Modul 05-BWI-01-SEK**Teilnahmevoraussetzung GS: keine**Teilnahmevoraussetzung BbS: Modul 07-401-0401**Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)*

05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schulz, Dagmar
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Klatt, Mandy
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01f	Di	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Lotz, Christin
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Lotz, Christin
SE01j	Mi	17:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Lotz, Christin
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Haigis, Tim
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Haigis, Tim
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Deiglmayr, Anne
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Deiglmayr, Anne

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Modul 05-BWI-01-SEK**Teilnahmevoraussetzung GS: Modul 05-BWI-01-PRIM**Teilnahmevoraussetzung BbS: Modul 07-401-0401**Prüfungsleistung: Portfolio*

05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Di	15:15	wöchtl.	Audimax	Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	---------	------------------

05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Dietzel, Cathrin
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Dietzel, Cathrin
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hübner, Benjamin
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schulze Cornelia
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schulze Cornelia
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wilkens, Robert
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Dietzel, Cathrin
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Hübner, Benjamin
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wilkens, Robert
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Wilkens, Robert
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Schulze Cornelia
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Hübner, Benjamin
SE01m	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Wilkens, Robert
SE01n	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Hübner, Benjamin
SE01o	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Hübner, Benjamin
SE01p	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01q	Fr	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dietzel, Cathrin
SE01r	Fr	13:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dietzel, Cathrin

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction***

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik

Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP, GS, BbS: Modul 05-BWI-02 und 05-BWI-03

Prüfungsleistung: Portfolio

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01 Mi 13:15 wöchtl. Audimax Saalbach, Henrik

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Stecher, Monique
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hahn, Christian
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Saalbach, Henrik
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Saalbach, Henrik
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Hahn, Christian
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Hahn, Christian
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wilkens, Robert
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Streubel, Berit
SE01j	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Wilkens, Robert
SE01k	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01l	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01m	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert

Modul 05-BWI-05**Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning***

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik, Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02**BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa**Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Minuten*

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /

*Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning (1 SWS)*VL01 Mo 17:15 wöchtl. *Digitallehre - synchron* Wollersheim, Heinz-Werner

ab 14.10.-20.11.

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /

*International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning (1 SWS)*VL02 Mo 17:15 wöchtl. *Digitallehre - synchron* Wollersheim, Heinz-Werner

ab 27.11.24- 29.01.

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international

vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Herbig, Christian
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Uhlemann, Sarah
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Herbig, Christian
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Uhlemann, Sarah
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Lieber, Katja
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Lieber, Katja
SE01g	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Lieber, Katja
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Lieber, Katja
SE01i	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Lieber, Katja
SE01j	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Lieber, Katja
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Lieber, Katja
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Lieber, Katja
SE01m	Do	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06**Diagnostik, Förderung, Beratung / Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling**

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht, Prof. Dr. Latzko, Brigitte

Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP, BbS: TN am Modul 05-BWI-04

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 18 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
(1 SWS)

VL01 Do 07:30 wöchtl. Audimax Latzko, Brigitte

Rahmenbedingungen für die Seminare, die als Digitallehre ausgeschrieben sind:

- *Sicherstellung und Nutzung funktionierender Technik (Zugang zu BBB mit aktivierter Kamera und Mikrofon)*

- *Sicherstellung einer Arbeitsumgebung, die es Ihnen ermöglicht, mit der Gruppe zu kommunizieren.*

Nutzen Sie gerne entsprechende Arbeitsräume der UBL oder den PC-Pool der EWI. Wenn Sie die Rahmenbedingungen nicht erfüllen können, melden Sie sich bitte in einem nicht-digitalen Seminar an.

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Gottlebe, Katrin
PN01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schneider, Romy
PN01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schneider, Romy
PN01d	Di	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Gottlebe, Katrin
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01f	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Röllmann, Laura
PN01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Röllmann, Laura
PN01i	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Mühmel, Sylvia
PN01j	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Meisel, Anja
PN01k	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01l	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Mühmel, Sylvia
PN01m	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Meisel, Anja
PN01n	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01o	Do	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schneider, Romy
PN01p	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01q	Do	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schneider, Romy
PN01r	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01s	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01t	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Mühmel, Sylvia
PN01u	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Meisel, Anja
PN01v	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Mühmel, Sylvia
PN01w	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Meisel, Anja
PN01x	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Mühmel, Sylvia
PN01y	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Meisel, Anja
PN01z			wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Gottlebe, Katrin / Latzko, Brigitte

Modul 05-BWI-07**Schule als Lern- und Lebensraum / School as a Place for Learning and Living**

Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter Berücksichtigung der Schulentwicklungsforschung, im WS 2024/25 vertreten durch die Professur Empirische Schul- und Unterrichtsforschung, Prof. Dr. Czejkowska, Agnieszka

Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: Teilnahme am Modul 05-BWI-05

BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /
The School Environment as an Object of Educational Research (1 SWS)

VL01

*Digitallehre,
asynchron*

Mehrere Dozent:innen aus den
Bereichen der aufgeführten
Seminare

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
Educational Design of the School Environment

Kooperative Lernformen im schulischen Unterricht / Collaborative Learning in the Classroom

KS01a Mo 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Deiglmayr, Anne

Prüfungsleistung: Kleingruppenarbeit (bis zu 4 Personen): Präsentation im Seminar und digitale Lehr-Lernmaterialien in Form eines Erklärvideos (8-12 Minuten) mit begleitender Dokumentation (Transkript, annotierte Literatur- und Linkliste)

Kooperative Lernformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit), effektiv eingesetzt, fördern die Mitarbeit und das Lernen der Schülerinnen und Schüler. Im Seminar werden wir anhand von theoretischen Modellen und praktischen Beispielen erarbeiten, was bei der Gestaltung kooperativer Lernsituationen ganz allgemein beachtet werden sollte, damit diese sich möglichst positiv auf die individuellen Lernprozesse der Beteiligten auswirken (Gelingensbedingungen). Weiterer Schwerpunkte liegen auf technischen und didaktischen Möglichkeiten der Einbindung (computervermittelter) Kooperation in den Unterricht (Umsetzungsmöglichkeiten), sowie auf Prozessen der Schulentwicklung hin zu einer kooperativen Schule. Die Studierenden arbeiten während des Seminars in Kleingruppen zusammen und erstellen digitale Lehr-Lernmaterialien zu sich ergänzenden Unterthemen des Seminars. Dafür erarbeiten sie, auch anhand von wissenschaftlichen Fachartikeln (deutsch- und englischsprachig), zentrale Ergebnisse und praktische Implikationen aktueller Forschungsarbeiten zu Themen des kooperativen Lernens. Die Themen der Lehr-Lernmaterialien werden im Seminar präsentiert.

Einführende Literatur:

Brüning, Ludger, & Saum, Thorsten (2020). Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen (12. Auflage). Verlagsgesellschaft Neue Deutsche Schule.

Eine ausführliche Literaturliste und ausgewählte Kapitel / Artikel werden zu Semesterbeginn im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Mediengestützte Lehre I / *Media based teaching I*

KS01b Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Nietzschmann, Karsten

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Mediengestützte Lehre II / *Media based teaching II*

KS01c Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Nietzschmann, Karsten

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen / *The educational design of rooms and buildings – historical and architectural dimensions*

KS01d Mo 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Flöter, Jonas
 Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (10 min p. P.), Erstellung eines pädagogischen Raumkonzepts (Klassenraum, außerschulischer Lernraum, Schulhof, Schulgebäude)

In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernräume auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen.

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen.

Im ersten Teil des Seminars werden begriffliche Grundlagen zu den Themen „pädagogischer Raum“ und „Schularchitektur“ erarbeitet und diskutiert. Dabei wird auf historische und aktuelle Leipziger Beispiele zur Schularchitektur eingegangen. Im zweiten Teil erarbeiten und präsentieren die Studierenden Projektideen und Lösungsansätze zur Gestaltung des pädagogischen Raums und zur Schularchitektur.

Mediengestützte Lehre III / *Media based teaching III*

KS01e Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Nietzsche, Karsten
 Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung I / *Introduction to school development research I*

KS01f Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Bülau, Christoph
 Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, der Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung II / *Introduction to school development research II*

KS01g Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Bülau, Christoph
 Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, der Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung – Das andere Extrem I / *Giftedness – the other extreme I*

KS01h Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Nietzsche, Karsten
 Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)

Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik) jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung III / *Introduction to school development research III*

KS01i Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Bülau, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung – Das andere Extrem II / *Giftedness – the other extreme II*

KS01j Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Nietzschmann, Karsten

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)

Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Hochbegabung – Das andere Extrem III / *Giftedness – the other extreme III*

KS01k Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Nietzschmann, Karsten

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)

Störenfriede, Sonderlinge, Genies, viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft I /

All-day schools – sleeping giants of the educational landscape I

KS01l Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Bülau, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft II /

All-day schools – sleeping giants of the educational landscape II

KS01m Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Bülau, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01n Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Kenzhegaliyeva, Makhabbat

Prüfungsleistung: Erstellung von anwendungsorientierten Lehr-Lern-Materialien sowie deren Präsentation

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar anhand aktueller Forschungsergebnisse und der Beispiele aus der Praxis nachgegangen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Anregungen für die Prüfungsleistung hervorgehen, welche als Projektarbeit in Kleingruppen zu erbringen ist.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft III /

All-day schools – sleeping giants of the educational landscape III

KS01o Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Bülau, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Demokratie im Klassenzimmer / *Democracy in the classroom*

KS01p Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Hallitzky, Maria

18.10.-22.11.

Fr/Sa 10./11.01.

MS 31, Haus 3, 126

jew. 09:00-16:00

Prüfungsleistung: Erstellung von anwendungsorientierten Lehr-Lern-Materialien sowie deren Präsentation

Der Raum des Fachkabinetts „Allgemeine Didaktik“ bietet den Rahmen der Reflexion und Gestaltung demokratischen Lernens als humanes Zusammenleben. Ausgehend von John Deweys Demokratieverständnis als Lebensform reflektieren wir im Seminar Grundlagen, Zielvorstellungen und Formen demokratischen Zusammenlebens in unterrichtlichen Lernkontexten.

Über die theoretische Grundlegung von unterschiedlichen Demokratietheorien und Theorien demokratischen Lernens hinaus geht es darum, das Fachkabinett selbst als demokratischen Lernraum zu gestalten und zu erleben.

In (Gruppen-)Projekten können (alternativ)

1. Anregungen zur theoretischen Auseinandersetzung mit demokratischem Lernen (Literatur, Best Practice-Beispiele, empirische Studien, ...) recherchiert und bereitgestellt,
2. räumliche Ordnungen und materiale Voraussetzungen für ein demokratisches Miteinander in variativen Lernsituationen entwickelt und erprobt (Modelle der Raumnutzung und -gestaltung),
3. individuelle und gesellschaftliche Herausforderungen eines demokratischen Miteinanders in Schule und Unterricht reflektiert,
4. Unterrichtsmaterialien entwickelt und im Hinblick auf Aspekte demokratischen (Miteinander-)Lernens erprobt sowie
5. Unterrichtseinheiten (für eine spezifische Klasse) entwickelt und im Fachkabinett erprobt, analysiert und reflektiert werden.

In gemeinsamen Projektpräsentationen sollen die Ergebnisse der Arbeiten nicht nur gegenseitig vorgestellt, sondern auch für nachfolgende Seminargruppen aufbereitet werden (z. B. durch Bereitstellung der Materialien, Handreichungen etc.).

Diskriminierungssensible Biographiearbeit im Lebensraum Schule – Ableismuskritische (Selbst)Reflexion angehender Lehrer*innen / *Discrimination-sensitive biographical work in the school environment – critical self-reflection of future teachers in relation to ableism*
 KS01q Fr 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Leonhardt, Nico / Mackert, So
 Prüfungsleistung: Erklär- und Lernvideos, Podcasts, Konzeption von SCHILF/Fortbildungen, Materialien für außerschulische Projekte (Ganztagsangebote, Projektwochen, Praxistage), Begleitmaterialien für Elternarbeit, Steuergruppen

Wie und warum ist mein eigener Lebensweg mit meinem professionellen Handeln verknüpft? Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem Ausüben der professionellen Rolle und den Erfahrungen der eigenen Schulzeit? Und warum braucht es Räume, um sich mit den eigenen Privilegien und Diskriminierungserfahrungen auseinanderzusetzen?

In einem inklusiven Verständnis befindet sich der Lern- und Lebensraum Schule stets in einem Entwicklungsprozess. Als lernende -und lehrende Organisationen sind sie dabei immer von Diskriminierungspotenzial umgeben, durch welches Ungleichheit und Differenz (re-)produziert werden. Lernende Systeme bzw. der Lebensraum Schule stehen so vor der Aufgabe Diskriminierungssensibilität als ein wesentliches Aufgabenfeld anzuerkennen. Pädagogisches Handeln und Professionalität ist dabei stark bestimmt von eigenen biografischen Erfahrungen. In diesem reflexiven Lehr-/Lernangebot soll der eigene biographische Bildungsweg in Verbindung mit bisher marginalisierten Perspektiven zusammengedacht und -gebracht werden. Ziel der Veranstaltung ist eine Verknüpfung der (selbst-)reflexiven Auseinandersetzung mit eigenen biographischen Lern- und Lebenserfahrungen und einem diskriminierungssensiblen Fokus in Bezug zur Lebenswelt Schule. Im Seminar werden Menschen mit und ohne Exklusionserfahrungen in einen dialogischen Austausch treten, um gemeinsam Handlungsstrategien für ein diskriminierungssensibles Unterrichten zu entwickeln.

Kindern und Jugendlichen den „Sicheren Ort“ geben: Traumasensible Arbeit in der Schule - Handlungsstrategien für die pädagogische Praxis / *Übersetzung folgt*

KS01r Fr 18.10., 15.11., 22.11., 06.12. JA 59, Haus 1, T1003 Nagel, Marion*
 jew. 09:15-16:45

Anwendung und Präsentation von traumasensiblen Interventions-/Handlungsstrategien, Erstellung von Lehr-Lernmaterialien zur Psychoedukation von Kindern, Jugendlichen und/oder Eltern (Fachbeitrag; Erklär-/Lernvideo, Blogbeitrag)

In Deutschland wachsen zahlreiche Kinder in schwierigen häuslichen Verhältnissen auf. Gleichzeitig kommen täglich Kinder und Jugendliche aus Krisengebieten in Deutschland an. Die meisten haben starke seelische Belastungen, einige sind traumatisiert. Für pädagogische Fachkräfte ist das häufig eine Herausforderung.

Wie können sie traumasensibel unterstützen und was ist hilfreich im Umgang mit seelischen Belastungen in der Schule? Wie plant man (pädagogische) Interventionen und wie bezieht man Eltern mit ein?

Fokus dieses Seminar ist es einerseits, direkt in der Praxis anwendbares Wissen zu Trauma, deren Auswirkungen für das Lernen und Handlungsstrategien für den Umgang damit zu vermitteln. Ergänzend dazu werden unterschiedliche „Werkzeuge“ für eine traumasensible pädagogische Arbeit in der Schule erlernt und geübt. Andererseits fokussiert das Seminar Selbstfürsorge und Selbstschutz der Lehrkräfte. Ziel ist es, sicherer in der Arbeit mit seelisch belasteten Kindern und Jugendlichen zu werden.

Multiprofessionelle Kooperation in der Ganztagsgrundschule / *Multiprofessional cooperation in all-day activities*

KS01s	Do 25.10. 11:00-13:00	Digitallehre	Mihan, Sylvia*
	Fr 08.11. 09:00-16:00	JA 59, Haus 1, T1003	
	Fr 06.12. 09:00-16:00	Hochschule Mittweida	
	Fr 10.01. 09:00-16:00	JA 59, Haus 1, T1003	
	Fr 31.01. 09:00-16:00	Hochschule Mittweida	

Prüfungsleistung: Erstellung von anwendungsorientierten Lehr-Lern-Materialien sowie deren Präsentation

Bitte beachten Sie: Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende des Lehramtes für Grundschule. Zwei Blockveranstaltungen finden in der Hochschule Mittweida statt – die Seminarteilnehmenden erklären sich bereit, eigenständig die An- und Abreise nach Mittweida zu organisieren.

Mit Blick auf den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulbereich wird bundesweit die Kooperation von Grundschullehrkräften und (sozial)pädagogischen Fachkräften in offenen Ganztagsgrundschulen und Horten zunehmend im Fokus der Qualitätsdebatte zum Ganztags stehen. Auch für die Gestaltung gelingender Transitionsprozesse braucht es die institutionenübergreifende Kooperation. Wie lassen sich jedoch die teilweise unterschiedlichen Verständnisse von Bildung, Erziehung und Betreuung der verschiedenen Professionen aus Schule und Jugendhilfe vereinen? Wie gelingt es, in der Praxis zwischen den Professionen Brücken zu bauen, mit ihren verschiedenen, sich ergänzenden Ressourcen und Fähigkeiten? Wie können Angebote von Schule und Jugendhilfeträger miteinander abgestimmt und verzahnt werden? Was braucht es für Strukturen, damit die institutionenübergreifende Kommunikation sichergestellt werden kann und im Idealfall, alle Fachkräfte zu einem multiprofessionellen Team zusammenwachsen?

Das Seminar möchte beide Berufsgruppen bereits während der Ausbildung zusammenbringen und sowohl theoretisch als auch praxisorientiert den oben genannten Fragen nachgehen.

Bildung kuratieren / *Curating Education*

KS01t	Mi 09:15 wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Czejkowska, Agnieszka
-------	------------------	-----------------------	-----------------------

Prüfungsleistung:

Seit ihrer Institutionalisierung dienen Schulen und Museen als öffentliche Räume der Bildung und Repräsentation. Sie sollten zu wichtigen Institutionen der Aufklärung einer auf Wissen und Habitus setzenden bürgerlichen Gesellschaft werden. Dabei sind klassische Formate der Kooperation, etwa in Form von Schulexkursionen, fest verankert. Heutzutage betrachten wir beide Institutionen als Organisationen, die ihre Legitimität nur im Kontext ihrer Einbindung in die Gesellschaft haben. Sie sind aufgefordert, ihre soziale Ökologie wahrzunehmen und aktiv in diese einzutauchen, also als Akteure in Erscheinung zu treten. Soziale Ökologie betont hierbei das spezielle Verhältnis zwischen Menschen, Gesellschaft und Natur, das aus Erfahrungen von Krisen resultiert. Daraus ergeben sich wiederum für beide Organisationen neue Formen und Möglichkeiten von Kooperationen, wie wir im Seminar diskutieren und entwickeln werden.

Aktuelle Befunde der Bildungsforschung und ihr Beitrag zur Schulentwicklung /

Current findings of educational research and their contribution to school development

KS01u	Mi 11:15 wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Czejkowska, Agnieszka
-------	------------------	-----------------------	-----------------------

Prüfungsleistung:

Mit Bildungsforschung wird ein interdisziplinärer Ansatz verfolgt, der einen gemeinsamen Gegenstand mit einer Vielfalt an Methoden vereinigt. Neben den Erziehungswissenschaften und Fachdidaktiken umfasst dieser Ansatz Disziplinen wie Psychologie, Soziologie, aber auch Rechts- und Wirtschaftswissenschaften. Gemeinsam ist ihnen der Bezug auf den Bildungsbegriff. Im Rahmen des Seminars präsentieren und diskutieren wir ausgewählte Befunde aus diesen verschiedenen Perspektiven, mit Fokus auf deren Bedeutung für die pädagogische Professionalisierung und die Schulentwicklung. Dabei widmen wir uns fächerübergreifenden Bereichen: von Fragen der digitalen Literacy als gesellschaftliche Teilhabe bis zu Lived-Citizenship-Konzepten. Auch für die unterschiedlichen Methoden der Erkenntnisgewinnung soll es Platz geben: von literarischen Erkundungen bis zu KI-basierten Erkenntnisverfahren.

Popkulturelle Erkundungen: Globale Perspektiven auf Schule und Profession /

Pop cultural and global perspectives on school and the profession

KS01v	Fr 18.10. 13:00-18:00	MS 31, Haus 3, 125	Czejkowska, Agnieszka
	Fr 15.11. 13:00-18:00	MS 31, Haus 3, 125	
	Sa 16.11. 08:00- 15:30	MS 31, Haus 3, 125	
	Fr 13.12. 13:00-18:00	MS 31, Haus 3, 028	
	Sa 14.12. 08:00-15:30	MS 31, Haus 3, 028	

Prüfungsleistung:

Das Thema Schule hat in der Popkultur eine lange Tradition. Insbesondere die Darstellung schulischer Unterdrückungspraktiken spielt oft eine dramatische Rolle in vielen Narrativen. Bei genauer Betrachtung offenbaren sich jedoch vielschichtige Darstellungen der Akteur:innen und der pädagogischen Organisation. Es scheint eine Verschiebung der Rollen einzutreten, bei der nicht mehr nur Schüler:innen Opfer sadistischer Lehrer:innen in einem organisationalen Setting sind. Im Gegenteil, die Opferrolle wird inzwischen nicht selten den Lehrer:innen zugewiesen. Gleichzeitig werden die Gleichaltrigen und post-humanistische Motive zunehmend wichtiger. Wir analysieren Literatur, Filme und Comics aus verschiedenen Regionen der Welt in Bezug auf Fragen der pädagogischen Professionalisierung.

Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen

Forschungskolloquium Pädagogische Psychologie

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 202	Saalbach, Henrik
----	-------	---------	--------------------	------------------

Modul 05-BWI-08-PRIM**Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik / Special Aspects of Primary Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

nur für GS; Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-05

Prüfungsleistung: Multiple Choice Klausur

05-BWI-08-PRIM.VL01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, School Start, First Class Instruction and Primary School Teaching Concepts*
 VL01 Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.SE01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

SE01a	Mo	09:15-12:45	14.10./11.11./16.12./13.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg
SE01b	Mo	13:15-16:45	14.10./11.11./16.12./13.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg
SE01c	Di	13:15-16:45	15.10./12.11./17.12./14.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg
SE01d	Mi	15:15-18:45	16.10./13.11./18.11./15.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg
SE01e	Fr	09:15-12:45	18.10./15.11./20.12./17.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg

05-BWI-08-PRIM.ÜB01

Klassenmanagement im Anfangsunterricht und Unterrichtskonzeptionen in einer Grundschule für alle Kinder / *Classroom management in initial lessons and teaching concepts in a primary school for all children*

ÜB01aa	Mo	09:15	21.10.,04.11./25.11., 09.12.,06./20.01./03.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01ab	Mo	11:15	21.10.,04.11./25.11., 09.12.,06./20.01./03.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01ba	Mo	13:15	21.10.,04.11./25.11., 09.12.,06./20.01./03.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01bb	Mo	15:15	21.10.,04.11./25.11., 09.12.,06./20.01./03.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01ca	Di	13:15	22.10.,05./26.11.10.12., 07.21.01.,04.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01cb	Di	15:15	22.10.,05./26.11.10.12., 07.21.01.,04.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01da	Mi	15:15	23.10.,06./27.11./11.12., 08./29.01.,05.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01db	Mi	17:15	23.10.,06./27.11./11.12., 08./29.01.,05.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01ea	Fr	09:15	25.10.,08./29.11.,13.12., 10./24.01.,07.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01eb	Fr	11:15	25.10.,08./29.11.,13.12., 10./24.01.,07.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan

Kombinierbarkeit der Veranstaltungen:

SE01a kann kombiniert werden mit ÜB01aa und ÜB01ab

SE01b kann kombiniert werden mit ÜB01ba und ÜB01bb

SE01c kann kombiniert werden mit ÜB01ca und ÜB01cb

SE01d kann kombiniert werden mit ÜB01da und ÜB01db

SE01e kann kombiniert werden mit ÜB01ea und ÜB01eb

Semesterablauf:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SE	ÜB	⊗	ÜB	SE	⊗	ÜB	⊗	ÜB	SE	ÜB	SE	ÜB	⊗	ÜB

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN GRUNDSCHULDIDAKTIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Kernfach	Grundschuldidaktik	Bildungswissenschaften	
Module d. Kernfächer werden an den jeweiligen Fakultäten angeboten	05-GSD-SACH00	05-BWI-01-PRIM (1. Modulhälfte)	05-BWI-02

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH00

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts (Grundschule) /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim /
Prof. Dr. Wagner, Bernd

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-SACH00.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht /

Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools

VL01 Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SACH00.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /

Natural Scientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Stemme, Luisa
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01g	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Stemme, Luisa
SE01j	Do	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01m	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01n	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

05-GSD-SACH00.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary School

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02e	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Sasaki, Julika
SE02f	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Sasaki, Julika
SE02g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02h	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Fakultät des Kernfachs	Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich
Institut für Bildungswissenschaften	Musikhochschule bzw. Institut für Kunstpädagogik

Kernfachmodul(e)	Grundschuldidaktiken			Bildungswissenschaften
Deutsch 05-KFD-DEU01	05-GSD-DEU11 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	03-GSD-KUN01 (2. Teil)	05-BWI-05
Deutsch 05-KFD-DEU01	05-GSD-DEU11 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	31-GSD-MUS04 (1. Teil)	05-BWI-05
Deutsch 05-KFD-DEU01	05-GSD-DEU11 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	05-GSD-SPO01 (2. Teil)	05-BWI-05
Deutsch 05-KFD-DEU01	05-GSD-DEU11 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	05-GSD-WERK01 (2. Teil)	05-BWI-05
Mathematik	05-GSD-MATH01 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	03-GSD-KUN01 (2. Teil)	05-BWI-05
Mathematik	05-GSD-MATH01 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	31-GSD-MUS04 (1. Teil)	05-BWI-05
Mathematik	05-GSD-MATH01 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	05-GSD-SPO01 (2. Teil)	05-BWI-05
Mathematik	05-GSD-MATH01 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	05-GSD-WERK01 (2. Teil)	05-BWI-05
Englisch, Ethik, Ev. Religion, Musik, Sport	05-GSD-MATH01 (2. Teil)	05-GSD-SACH02	05-GSD-DEU11 (2. Teil)	05-BWI-05

Grundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch / Basic Module Didactics in German for Primary School**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Heizmann, Felix / Prof. Dr. Riegler, Susanne

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE01c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Heizmann, Felix
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Heizmann, Felix
SE01e	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schmideler, Sebastian

Modul 05-KFD-DEU01**Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch / Basic Module Didactics in German for Primary School**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-KFD-DEU01.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*

VL01 [siehe 05-GSD-DEU12.VL01](#)

05-KFD-DEU01.SE01

Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Spröte, Lisa
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Schnabel, Maria
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Spröte, Lisa**
SE01d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Spröte, Lisa**

05-KFD-DEU01.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*

SE02a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Helm, Wiebke**
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schmideler, Sebastian
SE02c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schmideler, Sebastian
SE02d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE02e	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / Elementary Mathematics**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	-----------------------	------------------

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01a	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Grajek, Andreas
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01e	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Reinhold, Simone
SE01g	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Grajek, Andreas
SE01h	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Grajek, Andreas
SE01i	Fr/Sa			MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
		18./19.10., 29./30.11.			
		freitags 16:00-19:00			
		samstags 08:00-16:00			
SE01j	Fr/Sa			MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
		25./26.10., 06./07.12.			
		freitags 16:00-19:00			
		samstags 08:00-16:00			

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH02****Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts / *Implementation of Scientific and Teaching Basics in Science and Social Studies and in Integrative Approaches***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,
Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 05-GSD-SACH00

Prüfungsleistung: Referat (10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

05-GSD-SACH02.SE01**Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts / *Developing and Applying Professional Principles of General Studies in Primary Schools***

Eintauchen in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Lernumgebungen mit digitalen Medien gestalten

SE01a Di 07:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Herrmann, Annika
Die naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts umfasst viele spannende Phänomene, die Ausgangspunkt für Lernumgebungen sein können. Wir werden uns in diesem Seminar intensiv damit beschäftigen, wie digitale Medien genutzt werden können, um diese Lernumgebungen auf innovative Weise zu bereichern. Zu Beginn werden wir uns mit den Themenfeldern „Schwimmen und Sinken“ sowie „Wasserkreislauf“ auseinandersetzen. Sie erproben Lernumgebungen und lernen Möglichkeiten kennen, verschiedene Phasen des Unterrichts, wie Präkonzepterhebung, Phänomenkreise, Forscher:innenaufträge usw., zu gestalten und mit digitalen Medien anzureichern. Sie lernen, wie Sie digitale Medien sinnvoll in den Sachunterricht integrieren können, um das Interesse der Schüler:innen zu wecken und ihr Verständnis für naturwissenschaftliche Phänomene zu vertiefen. Ein zentraler Aspekt des Seminars ist die praktische Anwendung des Gelernten. Sie werden die Chance haben, das Erlernte auf ein weiteres naturwissenschaftliches Phänomen zu übertragen und selbstständig Teile einer Lernumgebung zu konzipieren. Dieser Prozess wird Ihnen ermöglichen, Ihre eigenen Ideen und Vorstellungen einzubringen und innovative Lehr-Lern-Szenarien zu gestalten.

Rassismuskritischer Sachunterricht / *Übersetzung folgt*

SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Sasaki, Julika
Das Seminar "Rassismuskritischer Sachunterricht" adressiert das dringende Erfordernis, den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht durch eine kritische Reflexion rassismuskritischer Perspektiven zu bereichern. Angesichts aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen und einer bisher fehlenden flächendeckenden Implementierung rassismuskritischer Kompetenzbildung für Lehrkräfte ist eine differenzierte Analyse von Unterrichtsinhalten und -methoden unerlässlich, um eine inklusive Lernumgebung zu fördern. Die Basis unserer Auseinandersetzung stellen aktuelle wissenschaftliche Konzepte und Erhebungen dar, die im Anschluss auf den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht übertragen werden. Dabei haben Student:innen die Möglichkeit, eigens gewählten individuellen Fragestellungen nachzugehen.

Eintauchen in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Lernumgebungen mit digitalen Medien gestalten / *Übersetzung folgt*

SE01c Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg

Die naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts umfasst viele spannende Phänomene, die Ausgangspunkt für Lernumgebungen sein können. Wir werden uns in diesem Seminar intensiv damit beschäftigen, wie digitale Medien genutzt werden können, um diese Lernumgebungen auf innovative Weise zu bereichern. Zu Beginn werden wir uns mit den Themenfeldern „Schwimmen und Sinken“ sowie „Wasserkreislauf“ auseinandersetzen. Sie erproben Lernumgebungen und lernen Möglichkeiten kennen, verschiedene Phasen des Unterrichts, wie Präkonzepterhebung, Phänomenkreise, Forscher:innenaufträge usw., zu gestalten und mit digitalen Medien anzureichern. Sie lernen, wie Sie digitale Medien sinnvoll in den Sachunterricht integrieren können, um das Interesse der Schüler:innen zu wecken und ihr Verständnis für naturwissenschaftliche Phänomene zu vertiefen.

Ein zentraler Aspekt des Seminars ist die praktische Anwendung des Gelernten. Sie werden die Chance haben, das Erlernte auf ein weiteres naturwissenschaftliches Phänomen zu übertragen und selbstständig Teile einer Lernumgebung zu konzipieren. Dieser Prozess wird Ihnen ermöglichen, Ihre eigenen Ideen und Vorstellungen einzubringen und innovative Lehr-Lern-Szenarien zu gestalten.

Geschlechtliche Vielfalt im Sachunterricht / *Übersetzung folgt*

SE01d Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Sasaki, Julika

Das Seminar "Geschlechtliche Vielfalt im Sachunterricht" widmet sich der Integration geschlechtergerechter Perspektiven über die Binarität hinaus. Obwohl seit mehr als 5 Jahren weitere Geschlechter neben männlich und weiblich in Deutschland juristisch verankert sind, fehlt es noch immer an einer Inklusion von Geschlechtsdiversität in den Grundschulunterricht. Angesichts des anhaltenden Diskurses über Geschlechtergleichstellung (bspw. im Zuge der Einführung des Selbstbestimmungsgesetzes 2024) ist es von entscheidender Bedeutung, gesellschaftliche Normen zu hinterfragen und ein wissenschaftliches Verständnis von Geschlechtertheorien aufzubauen, um in der Lage zu sein, Lehrmaterialien und -methoden kritisch zu analysieren und eine anschlussfähige Lernumgebung für alle Kinder zu schaffen. Student:innen haben in diesem Seminar die Möglichkeit, sich gezielt mit individuell gewählten Geschlechterfragen in sozialwissenschaftlichen Sachunterrichtsinhalten auseinander zu setzen.

Eintauchen in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Lernumgebungen mit digitalen Medien gestalten / *Übersetzung folgt*

SE01e Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Lange-Schubert, Kim

Die naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts umfasst viele spannende Phänomene, die Ausgangspunkt für Lernumgebungen sein können. Wir werden uns in diesem Seminar intensiv damit beschäftigen, wie digitale Medien genutzt werden können, um diese Lernumgebungen auf innovative Weise zu bereichern. Zu Beginn werden wir uns mit den Themenfeldern „Schwimmen und Sinken“ sowie „Wasserkreislauf“ auseinandersetzen. Sie erproben Lernumgebungen und lernen Möglichkeiten kennen, verschiedene Phasen des Unterrichts, wie Präkonzepterhebung, Phänomenkreise, Forscher:innenaufträge usw., zu gestalten und mit digitalen Medien anzureichern. Sie lernen, wie Sie digitale Medien sinnvoll in den Sachunterricht integrieren können, um das Interesse der Schüler:innen zu wecken und ihr Verständnis für naturwissenschaftliche Phänomene zu vertiefen.

Ein zentraler Aspekt des Seminars ist die praktische Anwendung des Gelernten. Sie werden die Chance haben, das Erlernte auf ein weiteres naturwissenschaftliches Phänomen zu übertragen und selbstständig Teile einer Lernumgebung zu konzipieren. Dieser Prozess wird Ihnen ermöglichen, Ihre eigenen Ideen und Vorstellungen einzubringen und innovative Lehr-Lern-Szenarien zu gestalten.

Story Telling im naturwissenschaftlichen Sachunterricht / *Übersetzung folgt*

SE01f Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg

In diesem Seminar wird es um eine wiederbelebte Methode im Sachunterricht gehen: das Story Telling. Somit stehen die Entwicklung und Gestaltung von Geschichten im Fokus, die den Kindern im Sachunterricht naturwissenschaftliche Themen näherbringen sollen und einen anderen Zugang zu diesen meist eher trockenen Inhalten ermöglichen sollen. Im Rahmen des Seminars werden Sie sich ein eigenes naturwissenschaftliches Thema suchen, dazu passende Experimente entwickeln und ausprobieren. Die selbstgeschriebenen Geschichten werden dann auf die naturwissenschaftlichen Inhalte hin-führen. Anhand von fertigen Geschichten werden Sie selbst das Story Telling erleben und sich fachwissenschaftliche Inhalte zu verschiedenen sachunterrichtsrelevanten Themen erarbeiten.

Inklusive politische Bildung im Sachunterricht / *Übersetzung folgt*

SE01g Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Rauhut, Heike

Entgegen der normativen Orientierung am Gleichheits- und Gerechtigkeitsprinzip demokratischer Gesellschaften kann im Kontext eines machtkritischen Gesellschaftsverständnisses davon ausgegangen werden, dass gesellschaftliche Differenzverhältnisse Strukturmerkmale gelebter gesellschaftlicher Wirklichkeit sind und diese eine ausschließende Wirkung auf Individuen und Gruppen zeigen. Exklusionsdynamiken beschreiben grundlegende Aspekte des gesellschaftlichen Zusammenlebens und sind Gegenstand politischer Bildung. In welcher Weise kann politische Bildung in diesem Zusammenhang selbst einen Beitrag zu einer inklusiveren Gesellschaft leisten, indem auch Zugangsschwierigkeiten und emotionale Zugänge thematisiert werden? Inwiefern wird dies relevant, wenn es um die vermeintlich selbstverständliche Umsetzung von Grund- und Menschenrechten geht. Aktuelle Diskurse problematisieren, dass politische Bildung an Grundschulen nicht nur wenig beachtet, sondern auch konzeptionell verkürzt und didaktisch wenig ausgereift thematisiert wird. Aus einer sozialwissenschaftlich-analytischen Perspektive heraus wird das politische System als veränderbar begriffen und der Thematisierung ausgrenzender realer gesellschaftlicher Konflikte eine zentrale Bedeutsamkeit zugesprochen. Inhaltliche Anknüpfungspunkte und Potenziale ergeben sich aus der Problematisierung und Reflexion von Macht- und Ungleichheitsverhältnissen in demokratischen Strukturen, die sich in den Lebenswelten von Kindern identifizieren lassen. In den Themenbereichen Diskriminierungskritik, Macht, Klassismus und Migrationsgesellschaft können in diesem Seminar interessenbezogen individuelle Fragestellungen bearbeitet und reflektiert werden.

Sexuelle Bildung in der Primarstufe / *Übersetzung folgt*

SE01h Fr 18.10., 08.11., 13.12. MS 31, Haus 3, 127

Landwehr, Brunhild*

jew. 13:15-20:00

Fr 31.01. 13:15-18:15

Sexualerziehung ist auf Empfehlung der Kultusministerkonferenz von 2012 ein elementarerer Bestandteil der Gesundheitsförderung und Prävention in allen Schulstufen und als Bildungsauftrag in den Schulgesetzen aller Bundesländer fest verankert. In den Grundschulen ist in der Regel der Themenbereich der Sexualität in den Bildungs- und Rahmenplänen für den Sachunterricht aufgenommen. Was bedeutet eine Sexuelle Bildung in der Schule angesichts der Tatsache, dass den Eltern das natürliche Erziehungsrecht grundgesetzlich zugesprochen wird? Welche Inhalte dürfen, welche sollten thematisiert werden? Welches Wissen benötigen die Lehrkräfte über Körper(lichkeit), aber ebenso über Geschlecht(lichkeit) und Sexualität? Können (und sollten) Verliebtsein, sexuelle Neugier sowie sexuelle Gefühle und die Suche nach geschlechtlicher und sexueller Identität (biologisches und soziales Geschlecht) sowie sexuelle Orientierungen in der Primarstufe thematisiert werden? Welche Fragen haben Kinder zur Sexualität? Können und müssen wir diese beantworten? Wie, in welcher Sprache (Alltagssprache, Fachsprache, Familiensprache....) arbeiten wir mit Kindern zu sexuellen Themen? In dem Seminar werden wir uns mit diesen und weiteren Fragen intensiv auseinandersetzen, über methodische Vorgehensweisen im Unterricht diskutieren und uns mit theoretischen Aufsätzen, individuellen Positionen und Materialien für die Primarstufe auseinandersetzen.

Typisch indisch? Typisch deutsch? / *Übersetzung folgt*

SE01i Sa 19.10., 09.11., 14.12., MS 31, Haus 3, 127

Landwehr, Brunhild*

01.02. jew. 09:15-16:15

Indien ist wie Deutschland eine parlamentarisch-demokratische Republik. Mit über 1,3 Milliarden Einwohnern gilt das Land als größte Demokratie der Welt; Deutschland hat ca. 84 Millionen Einwohner. Indien ist mit 3.287.469 Quadratkilometern etwa neun Mal größer als Deutschland (357.578 km²). Ähnlich wie es in Deutschland Bundesländer gibt, gibt es in Indien Bundesstaaten. Wolkenkratzer und Slums, Hightech und Hunger, wirtschaftlicher Aufschwung und bittere Armut – all das ist Indien. Fragt man nach der indischen Kultur, fallen den meisten Personen ein: das indische Essen, der Sari und die „heiligen“ Kühe auf der Straße. Indische Kultur ist viel mehr – damit wollen wir uns im Vorbereitungsseminar, vor allem aber in Indien selbst beschäftigen. Wir werden im Februar als „deutsche Kulturvermittler“ nach Tamil Nadu reisen und verschiedenste Organisationen, Schulen, Waisenhäuser und Hochschulen, deren Politik und Kultur kennenlernen und auch „unsere“ Kultur darstellen und illustrieren. Wir werden uns im Seminar also mit folgenden Fragen beschäftigen: Gibt es so etwas wie eine kulturelle Identität? Was heißt dann interkulturelle Kompetenz? Was macht die deutsche, was die indische Kultur aus? Auf Wunsch der schulischen Kooperationspartner*innen werden wir einen Unterricht zum Thema „So erleben wir Deutschland!“ vorbereiten und in unterschiedlichen Schulformen durchführen. Das erste Treffen für Interessierte wird bereits im Juli 2024 stattfinden. Die endgültige Anmeldung wird vor Vorlesungsbeginn stattfinden müssen (Mitte September), sodass die Teilnehmer*innenliste dann feststeht Informationen werden über das Studienbüro verschickt.

Humanbiologie

SE01j Fr/Sa 01./02.11, 07./08.12. MS 31, Haus 3, 127

Helbig, Kristin*

freitags 14:00-19:00

samstags 09:00-18:00

Historisches Lernen / *Übersetzung folgt*

SE01k Fr/Sa29./30.11., 24./25.01. MS 31, Haus 3, 124
freitags 13:00-18:00,
samstags 09:00-16:00

Zehbe, Klaus-Christian
Keidel, Konstantin

In Sachlernprozessen im Bereich der historischen Perspektive des Sachunterrichts werden Vorstellungen von Zeit und Umgangsweisen mit gesellschaftlichem Wandel, Akteuren und Interessengruppen thematisiert. Dies wird anhand von Sachen als zeitgeschichtlichen Quellen, beispielsweise historischen Sammlungsobjekten in Museen, erfahrbar. Vorschul- und Grundschulkindern erleben historische Veränderungen weniger in begrifflichen als vielmehr in körper- und handlungsbezogenen Auseinandersetzungen, in denen auch emotionale Anteile und Fragen an die Zukunft aufgegriffen werden (vgl. Wulf/Göhlich/Zirfas 2001). In diesem Seminar werden Überlegungen zu historischen Sachlernprozessen entwickelt, die auf Erfahrungshorizonte von Kindern eingehen. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse zu Interaktionen von Kindern mit Sammlungsobjekten diskutiert und praktische Umsetzungsmöglichkeiten für das historische Sachlernen abgeleitet.

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)****Sport verstehen / Understanding Physical Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Beide Teilprüfungsleistungen müssen für das Bestehen bestanden sein.*

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen/ *Active games*

ÜB01a	Mo	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Liebing, Jenny
ÜB01b	Mo	13:15	wöchtl.	Fechthalle	Liebing, Jenny
ÜB01c	Di	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01d	Di	13:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01e	Fr	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
ÜB01f	Fr	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming*

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB02a	Mo	09:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02b	Mo	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02c	Di	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02d	Mi	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02e	Fr	11:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO01.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB02a	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut
ÜB02b	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut
ÜB02c	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)****Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / Foundations of Design and Technology in Craft Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestaltens I / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts I*

ÜB01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01e	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts II*

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Fakultät des Kernfachs	Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich
Institut für Bildungswissenschaften	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung

Kernfachmodul(e)	Grundschuldidaktiken	Bildungswissenschaften		Ergänzungsstudien
Deutsch, Ev. Religion, Mathematik, Musik, Sport	05-GSD-SPS01 (2. Teil)	05-BWI-04	05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK I
Ethik	05-GSD-SPS01 (1. Teil)	05-BWI-04	05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK I
Musik	05-GSD-SPS01 (2. Teil)	05-BWI-04	05-BWI-08-PRIM	31-MUS-5016

	Kernfach Englisch	Grundschuldidaktiken	Bildungswissenschaften	Ergänzungsstudien
A	05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Teil)	05-BWI-04 05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK I
B	05-GSD-EN01 (1. Teil)	05-GSD-SPS01 (1. Teil)	05-BWI-04 / 05-BWI-07 05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK I
C	05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (1. Teil)	05-BWI-03 05-BWI-07	30-STE-KSK
E	05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Teil)	05-BWI-03 05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK
F	04-ANG-1108	05-GSD-EN01	05-BWI-08-PRIM	05-GSD-SPS01 (2. Teil)

Grundschuldidaktik Englisch**Modul 05-GSD-EN01****Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I / Teaching English at Primary Level I**

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Glaser, Karen

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module "Introduction to British Literatures and Cultures I" (04-ANG-1101) und "Introduction to English Linguistics I" (04-ANG-1301)**Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

05-GSD-EN01.VL01

Introduction to Language Teaching at Primary School

VL01 Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015

Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

SE01a Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003

Fischer, Iris

05-GSD-EN01.SE02

Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

SE02a Fr 09:15-12:45 14-tägl. ab 18.10. MS 31, Haus 3, 124

Schrader, Anne

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien**Modul 05-GSD-SPS01** (nur für Studierende mit Kernfach Englisch und Ethik)**Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1** / *Teaching Practice and Primary School Didactic I*

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-BWI-02**Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis**Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen)*

05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*

SE01 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226

Beier, Miriam

05-GSD-SPS01.SP01

Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" /

Teaching Practice II/III "Practical in-school Training"

SP01 im SoSe 2025

05-GSD-SPS01.SP02

Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /

Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship"

SP02 im SoSe 2025

Modul 05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)**Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1** / *Teaching Practice and Primary School Didactic I*

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-BWI-02**Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis**Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen)*

05-GSD-SPS01.SP02

Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis / *Constructing primary education and theory-based reflection on primary school praxis*

1	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule
2	wöchtl.	9. Schule
3	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule
4	wöchtl.	Grundschule Markranstädt
5	wöchtl.	60. Schule
6	wöchtl.	Schule am Leutzscher Holz
7	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule
8	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule
9	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule
10	wöchtl.	33. Schule
11	wöchtl.	66. Schule
12	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule
13	wöchtl.	78. Schule
14	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule
15	wöchtl.	Hans-Christian-Andersen- Schule
16	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule
17	wöchtl.	Schule am Auwald
18	wöchtl.	Nils-Holgerson-Schule Großlehna
19	wöchtl.	Schule 5
20	wöchtl.	Thomas-Müntzer-Grundschule Schkeuditz
21	wöchtl.	Schule 5
22	wöchtl.	GS am Park Taucha
23	wöchtl.	60. Schule

Die Personen sind noch nicht konkreten Gruppen zugeordnet!

24	wöchtl.	Schule am am grünen Gleis
25	wöchtl.	Schule Connewitz
27	wöchtl.	Schule am Auensee
28	wöchtl.	90. Schule
29	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule
30	wöchtl.	Grundschule Markranstädt
31	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule
32	wöchtl.	Joachim-Ringelnatz-Schule
33	wöchtl.	Lessingschule
34	wöchtl.	Forum Thomanum
35	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule
36	wöchtl.	Schule am Addis-Abeba-Platz
37	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule
38	wöchtl.	Theodor-Körner-Schule
39	wöchtl.	Schule Gießlerstraße
40	wöchtl.	GS Holzhausen
41	wöchtl.	Schule am Floßplatz
42	wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule
43	wöchtl.	Schule am Addis-Abeba-Platz
44	wöchtl.	Schule Gießlerstraße
45	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule
46	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule
47	wöchtl.	GS Markkleeberg Mitte
48	wöchtl.	33. Schule
49	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule

Personen: Heike Rauhut (3), Julika Sasaki (2), Jenny Liebing (4), Ronny Kaiser (4), Georg Biegholdt (4), Stefan Eichhorn (3), Cornelia Beck (2), Miriam Beier (2), Melanie Ludwig (2), Alexander Grajek (2), Katharina Poltersdorf (2), Denise Lenz (2), Anke Geißler (1), Britta Rudolph (1), Maria Reinhardt (2), Maria Schnabel (2), Dorothea Kusche (2), Anika Huber (2) Susanne Knoll (1), Kim Lange-Schubert (1), Thomas Ottlinger (1), N.N.** (3)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Fakultät des Kernfachs	Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich	
Institut für Bildungswissenschaften	ZLS	Musikhochschule bzw. Institut für Kunstpädagogik

Kernfachmodul(e)	Grundschuldidaktiken		Ergänzungsstudien	Bildungswissenschaften
Deutsch	05-GSD-MATH03	03-GSD-KUN03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Deutsch	05-GSD-MATH03	31-GSD-MUS05 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Deutsch	05-GSD-MATH03	05-GSD-SPO03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Deutsch	05-GSD-MATH03	05-GSD-WERK03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Mathematik	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	03-GSD-KUN03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Mathematik	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	31-GSD-MUS05 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Mathematik	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-GSD-SPO03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Mathematik	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-GSD-WERK03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Ethik, Ev. Religion Musik, Sport	05-GSD-MATH03	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07

	Kernfach Englisch	Grundschuldidaktiken		Bildungswissenschaften	Ergänzungsstudien
A	04-ANG-1108	05-GSD-MATH03 ¹	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-BWI-07	30-STE-KSK II
B	04-ANG-1108	05-GSD-MATH03	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-GSD-EN02	05-GSD-SPS02 ²
C	04-ANG-1108	05-GSD-EN02	05-BWI-04	05-BWI-08	
D	04-ANG-1108	05-GSD-MATH03 ¹	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-GSD-EN01	
E	04-ANG-1108	05-GSD-EN02	05-BWI-04	05-BWI-07	

¹ Es wird geraten, 05-GSD-MATH03 ins 8. Semester zu strecken.

² Es wird geraten, 05-GSD-SPS02 erst im 8. Semester zu belegen.

Grundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)****Aufbaumodul Sprachdidaktik / Advanced Module Didactics in German Language**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

Teilnahmevoraussetzung GS: Teilnahme an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten

Wenn Sie Teile des Moduls bereits im SoSe besucht haben, belegen Sie bitte ausschließlich die noch nicht besuchten Seminare.

05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02GSa	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schnabel, Maria
SE02GSb	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schnabel, Maria
SE02GSc	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schnabel, Maria
SE02GSd	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schnabel, Maria

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in Multilingual Contexts*

SE03GSa	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Noack, Christiana
SE03GSb	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Noack, Christiana
SE03GSc	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Noack, Christiana
SE03GSd	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Noack, Christiana

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik / Advanced Module: Primary Mathematics Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten

Studierende, die ein P2-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung in diesem. Studierende, die ein P3-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung im P1-Seminar.

05-GSD-MATH03.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in Mathematics*

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------------	------------------

05-GSD-MATH03.SE01 (P1)

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Lenz, Denise
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE01f	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE01g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE01h	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Poltersdorf, Katharina

05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*Mini Math Werk / *Übersetzung folgt*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	LWS Frühe Bildung	Lenz, Denise
SE02b	Mo	09:15	wöchtl.	Lernwerkstatt	Rudolph, Britta

Muster und Strukturen / *Übersetzung folgt*

SE02c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Lenz, Denise
-------	----	-------	---------	--------------------	--------------

Mini Math Werk / *Übersetzung folgt*

SE02d	Fr	09:15	wöchtl.	LWS Frühe Bildung	Poltersdorf, Katharina
-------	----	-------	---------	-------------------	------------------------

Kreativität und Mathematik / *Übersetzung folgt*

SE02e	Fr/Sa	18./19.10., 06./07.12.		MS 31, Haus 3, 124	Hummel, Anna
-------	-------	------------------------	--	--------------------	--------------

freitags 16:00-19:00
samstags 08:00-16:00

SE02f	Fr/Sa	25./26.10., 13./14.12.		MS 31, Haus 3, 124	Hummel, Anna
-------	-------	------------------------	--	--------------------	--------------

freitags 16:00-19:00
samstags 08:00-16:00

SE02g im SoSe 2025

Grundschuldidaktik Englisch**Modul 05-GSD-EN02****Fachdidaktik Englisch an der Grundschule II / Teaching English at Primary Level II**

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Glaser, Karen

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul "Teaching English at Primary Level I" (05-GSD-EN01)**Prüfungsleistung: Hausarbeit* (8 Wochen)**Prüfungsleistung*: Beide Teilprüfungsleistungen müssen für das Bestehen bestanden sein.*

05-GSD-EN02.SE01

Literature, Culture and Media in Primary English

SE01	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Fischer, Iris
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

05-GSD-EN02.SE02

Understanding the Primary EFL Classroom

SE02	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Glaser, Karen
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

05-GSD-EN02.SP01

Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" /

*Teaching Practice II/III "Practical in-school Training"**Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis**Prüfungsleistung: Schulpraktische Leistung**

SP01.50	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg Ost
SP01.51	wöchtl.	Forum Thomanum
SP01.52	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule
SP01.53	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg Mitte
SP01.54	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule

**Die Personen sind noch nicht
konkreten Gruppen zugeordnet!**

Personen: Karen Glaser (2), Iris Fischer (3)

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04**

Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen / *Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-SACH03

Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2025 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.

Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2024 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (<https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/kf.php>):

„Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“.

Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SACH04.SE01 (3 SWS)

Forschungsvorhaben im Sachunterricht / *Research Projects in Science and Social Studies*

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im

naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht / *Übersetzung folgt*

SE01a Mo 08:30- wöchtl. MS 31, Haus 3,-120

Lange-Schubert, Kim

10:45

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich in den Räumen der Universität (Haus 3, Campus Jahnallee) an drei vollen Schultagen (voraussichtlich im Januar 2024, wird zeitnah konkretisiert). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen sowie den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-008-0007****Bewegung, Sport und Spiel vermitteln / Imparting Physical Exercise and Sportive Games**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen., Präsentation 20 Minuten)*

05-008-0007.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Primary School Physical Education Didactics*SE01 [siehe 05-GSD-SPO05.SE01b](#)

05-008-0007.ÜB01

Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on Interdisciplinary Reference Fields*ÜB01 [siehe 05-GSD-SPO03.ÜB02a-d](#)

05-008-0007.ÜB02

Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten / *Preventive and Health-oriented Teaching*

ÜB02 Do 11:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Senf, David

In dieser Übung werden verschiedene Konzepte der Gesundheitsförderung vorgestellt. Besonders die Dimensionen Erlebnis, Wagnis und Prävention werden am Beispiel des Springens auf dem Großtrampolin unter pädagogischen Gesichtspunkten vertieft und gewonnene Erkenntnisse mit Klassen einer Grund- und Förderschule praktisch umgesetzt.

Modul 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)**Sport vermitteln / Arranging Physical Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-SPO02 und an der ersten Modulhälfte**Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen., Präsentation 20 Minuten)*

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Teaching of Games*

ÜB01a Mo 09:15 wöchtl. Guts-Muths-Halle Senf, David

ÜB01b Mo 11:15 wöchtl. GutsMuths-Halle Senf, David

ÜB01c Do 15:15 wöchtl. Fechthalle Senf, David

05-GSD-SPO03.ÜB02

Vertiefung – Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on Interdisciplinary Reference Fields*Abenteuer Bewegung / *Übersetzung folgt*

ÜB02a Mi 09:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) zu entdecken. Es werden Themen erkundet, welche erweiterte Aspekte einer Bewegungskultur aufzeigen. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen zum Teil auch mit Kindern umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Gesundheitsförderung / *Übersetzung folgt*

ÜB02b Do 09:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Krapf, Almut

In dieser Übung werden verschiedene Konzepte und Modelle zum weiten Begriff der Gesundheitsförderung im Primärbereich vorgestellt. Didaktische Herangehensweisen werden erprobt und die gewonnenen Erkenntnisse mit Grund- und Förderschüler:innen praktisch umgesetzt.

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis / *Übersetzung folgt*

ÜB02c Do 17.10., 19.12., 13:15 JA 59, Haus 1, T1004 Senf, David
 Mo-Do 20.-23.01. Exkursion Altenberg
 Mo 13:00-17:00
 Di/Mi 09:00-16:00
 Do 09:00-13:00
 Do 06.02. 13:15

Dieses Projekt beinhaltet 4 Exkursionstage nach Altenberg/Geising im Erzgebirge. Selbstgestaltete Kleinprojekte, welche vor Ort und teilweise mit Grundschulkindern erprobt werden, bieten die Möglichkeit vielfältige Bewegungserfahrungen im Winter zu sammeln. Dabei gilt es verschiedene Gelände, Schnee- und Witterungsbedingungen sowie unterschiedliche Materialien kennenzulernen und für die pädagogische Tätigkeit zu reflektieren. Erlebnis und Gemeinschaft stehen im Vordergrund. Mit der Belegung dieser Übung stimmen Sie ausdrücklich zu, an den Exkursionstagen teilzunehmen und die Kosten für die Reise und die Übernachtung selbst zu tragen. Eine schriftliche Zustimmung erbitten wir zum ersten Veranstaltungstermin.

Zirkusprojekt / *Übersetzung folgt*

ÜB02d Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Krapf, Almut
 In diesem Projekt sammeln Sie praktische Erfahrungen im Feld der Zirkuspädagogik. An einer Leipziger Grundschule leiten Sie in Kleingruppen Schüler:innen zu artistischen und zirkensischen Elementen an, die im Vorfeld erarbeitet werden. Die Künste werden am Ende des Semesters in einer Zirkusaufführung präsentiert.

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK03 (2. Modulkälfte)**

Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule
Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulkälfte
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 10 Minuten)

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte des Werkunterrichts /
Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts

SE01a Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin
 SE01b Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und
 Integration im Werkunterricht /

Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind (4 SWS)

Projekt Trickfilm – Analoge Bildwelten digital zum Leben erwecken

SE02a Fr/Sa 15./16.11., MS 31, Haus 3, -125 Knoll, Susanne
 06./07.12., 10./11.01.
 freitags 13:30-18:30
 samstags 09:30-17:30

Im Fokus der Veranstaltung steht die Verknüpfung von Projekttheorie und –praxis im technischen Gestalten anhand einer Auseinandersetzung mit dem Medium Trickfilm. Im ersten Teil des Blocks erarbeiten sich die Studierenden filmtechnische und -gestalterische Grundlagen, um mit grundschulrelevanten Materialien und Werkstoffen gemeinsam innerhalb eines thematischen Rahmens ein eigenes Animationsfilmprojekt umsetzen zu können. Auf dieser Grundlage soll im zweiten Teil des Blocks ein Projekt für eine spezifische Lerngruppe entwickelt und umgesetzt werden.

Modul 05-GSD-SPS02**Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /***Teaching Practice and Primary School Didactics II*

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 05-GSD-SPS01**Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)*

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2025 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.

Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2024 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (<https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/kf.php>):

„Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“.

Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

Bitte besuchen Sie eine dieser Veranstaltungen aus dem Modul 05-BWI-08, deren Inhalt ab sofort im 05-GSD-SPS02 vorausgesetzt wird:

Mo, 14.10. 09:15-12:45	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Biegholdt, Georg
Di, 15.10. 13:15-16:45	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Biegholdt, Georg
Mi, 16.10. 15:15-18:45	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Biegholdt, Georg
Fr, 18.10. 09:15-12:45	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Biegholdt, Georg

05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /

Theory-based Reflection and the Planning of Lessons (1 SWS)

SE01a	Mo	13:15-14:45	14./28.10., 11.11., 09./16.12., 13./27.01.	JA 59, Haus 1, T1006	Eichhorn, Stefan
-------	----	-------------	--	----------------------	------------------

05-GSD-SPS02.SP01

Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /

*Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship" (5,3 SWS)***Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen**

Grundschuldidaktik Sachunterricht Sozialwissenschaften

Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
----	-------	---------	--------------------	---------------

Grundschuldidaktik Deutsch

Di	17:15-18:00	14-tägl. ab 15.10.	MS 31, Haus 3, 028	Heizmann, Felix
Di	09:15-10:45	14-tägl. ab 16.10.	MS 31, Haus 3, 124	Schmidt-Drechsler, Romina

Grundschuldidaktik Mathematik

Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Reinhold, Simone
----	-------	---------	-----------------------	------------------

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK GRUNDSCHULDIDAKTIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU12

Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /

Basic Module Didactics in German for Primary School

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-DEU12.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions Concerning the Didactics of German in Prime School Education*

VL01 Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015

Heizmann, Felix
Riegler, Susanne

05-GSD-DEU12.SE01

Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd) / *Didactics of German at Primary Schools (for Students of Special Needs Education)*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Reinhardt, Maria

SE01b Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Reinhardt, Maria

SE01c Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225

Kusche, Dorothea

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH01

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /

Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-SACH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*

VL01 [siehe 05-GSD-SACH00.VL01](#)

05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /

Natural Scientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

SE01 im SoSe 2025

05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /

Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools

SE02 im SoSe 2025

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. SemesterGrundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU13****Aufbaumodul Literaturdidaktik / *Didactics of Literature (Advanced)***

Modulverantwortung: im WS 2024/25 Professur für Kinderliteratur und literarisches Lernen,
Prof. Dr. Heizmann, Felix

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-DEU12

Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)

05-GSD-DEU13.VL01

Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung /
Historical and Systematic Perspectives of Research on Children's Literature

VL01 Do 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Heizmann, Felix

05-GSD-DEU13.SE01

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's Literature in German Lessons*

Literarisches Lernen mit Kinderliteratur im Medienverbund

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Schmideler, Sebastian

Kinderliteratur ist längst nicht mehr buchzentriert. Sie wird mit Rücksicht auf das gewandelte Mediennutzungsverhalten von Kindern als kinderliterarischer Stoff multimedial verwertet und zum Hören, Sehen und Lesen in einer breiten Palette medialer Adaptionen für Kinder angeboten. Ob diese medialen Bearbeitungen ästhetisch gelungen sind und die Spezifik des jeweiligen Mediums wie Hörspiel, Film, Theater oder Buch medienadäquat nutzen, kann nur beurteilen, wer mit vertieften fachwissenschaftlichen Kenntnissen der Kindermedienforschung vertraut ist. Deshalb wird es zunächst Ziel und Aufgabe des Seminars sein, diese fachwissenschaftlichen Grundlagen der Medienanalyse von kinderliterarischen Medienverbänden anhand von anschaulichen Beispielen, aber auf theoretischer Basis zu vertiefen und zu systematisieren.

In das Zentrum der Seminararbeit rücken dann im didaktischen Schwerpunkt, der auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen aufbaut, die Diskussion um das literarische Erfahrungspotenzial und die Lernmöglichkeiten, die sich aus den Medienverbänden für den Literaturunterricht in der Primarstufe ergeben können. Dabei geht es insbesondere darum, einen Medienkompetenzbegriff zu entwickeln, der Kindern verschiedene Zugänge zu der Vielfalt der Medien ermöglichen kann. Lernförderliche Potentiale sollen diskutiert werden für die literarische Rezeptionskompetenz (von Büchern), eine medienspezifische Rezeptionskompetenz (bspw. von Hörspielen, Filmen und Serien) und eine intermediale Rezeptionskompetenz (für den Medienvergleich). Anhand des Konzepts der intermedialen Lektüren kinderliterarischer Stoffe im Medienverbund der Grundschuldidaktikerin Iris Kruse soll exemplarisch an Beispielen wie Erich Kästners „Emil und die Detektive“ erprobt werden, wie ein solcher Medienverbund im Literaturunterricht der Primarstufe effektiv und professionell kompetenzorientiert eingesetzt werden kann. Dabei ist auch kritisch zu diskutieren, wo die Grenzen der didaktischen Medienverbunddiskussion mit Blick auf die Grundschule liegen.

Literarische Erfahrungen mit Kinderliteratur

SE01b Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Heizmann, Felix

Als Kern literarischer Bildung gelten nicht selten lebendige Erfahrungen mit Literatur. Im Deutschunterricht der Grundschule lassen sie sich insbesondere durch die Auseinandersetzung mit ästhetisch anspruchsvoller Kinderliteratur hervorrufen, die Schüler:innen mit ungewohnten, durchaus auch irritierenden Sicht-, Denk-, Sprech- und Darstellungsweisen konfrontieren und sie zu intensiver Sinnarbeit animieren kann.

Anhand einschlägiger Texte wird das Seminar in den Begriff der literarischen Erfahrung einführen. Hiervon ausgehend soll das spezifische Erfahrungspotenzial ausgewählter kinderliterarischer Medien bestimmt und erkundet werden, mit welchen Unterrichtskonzepten es sich produktiv entfalten lässt.

"Ene, Mene, Muh und raus bist DU" – Diskriminierungskritische Perspektiven auf Kinderliteratur und Literaturunterricht

SE01c Mi 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria

SE01d Mi 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria

Meine Freundin Conni... backt Pizza, lernt Radfahren, bekommt Taschengeld, reist ans Mittelmeer... und ist weiß, Mittelschicht, Teil einer heteropatriarchal normierten Kleinfamilie und gesund. – Wenn Kinderliteratur für ihre Adressatinnen zugleich Spiegel und Tür sein soll, müssen wir uns fragen: Wen repräsentiert Kinderliteratur (nicht) und lädt zur Identifikation ein und wem ermöglicht sie (keinen) Zugang zu bisher unbekanntem Welten? Einen diversitätssensiblen und diskriminierungskritischen Literaturunterricht zu gestalten, sich den Beitrag von Kinderliteratur in ihrer spezifischen ästhetischen Verfasstheit zur Persönlichkeitsbildung und zur Sozialisation junger Menschen zu vergegenwärtigen, und zu fragen, wie Unterricht mit seinen (alle Kinder erreichenden?) Lernangeboten seiner Bildungsverantwortung gerecht werden kann, ist das Gebot der katastrophenreichen Stunde.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO04 (2. Modulhälfte)

Sport verstehen und erleben / *Understanding and Experiencing Sports*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Beide Teilprüfungsleistungen müssen für das Bestehen bestanden sein.*

05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele / *Active games*

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB01 [siehe 05-GSD-SPO01.ÜB01](#)

05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB03 [siehe 05-GSD-SPO01.ÜB02](#)

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)

Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestaltens I / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts I*

ÜB01 [siehe 05-GSD-WERK01.ÜB01](#)

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts II*

ÜB02 [siehe 05-GSD-WERK01.ÜB02](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. SemesterGrundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte**Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten*

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*VL01 [siehe 05-GSD-MATH01.VL01](#)

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*SE01a [siehe 05-GSD-MATH01.SE01](#)Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO05****Sport vermitteln / *Arranging Physical Education***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 05-GSD-SPO04**Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Woche, Präsentation 20 Minuten)*

05-GSD-SPO05.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Physical Education Didactics*

SE01a Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002

Liebing, Jenny

SE01b Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002

Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB01

Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance Education*

ÜB01a Mo 09:15 wöchtl. Boxhalle

Liebing, Jenny

ÜB01b Fr 09:15 wöchtl. Boxhalle

Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Teaching of Games*

ÜB02 im SoSe 2025

05-GSD-SPO05.ÜB02

Vertiefung – Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on Interdisciplinary Reference Fields*

ÜB03 im SoSe 2025

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK04**

Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität / Specialist Didactics for Design and Technology in the Context of Diversity and Project-based Learning

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

05-GSD-WERK04.MK01

Maschinenkurs / *Machine course*

Kurs 1	Mo, 21.10.	09:00-11:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 2	Mi, 23.10.	09:00-11:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 3	Fr, 25.10.	09:00-11:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 4	Fr, 25.10.	12:00-14:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten

05-GSD-WERK04.ÜB01

Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich /

Research and Design and Technology at Primary Level

ÜB01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin

05-GSD-WERK04.ÜB02

Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /

Developing of Learning Environment in Design and Technology at Primary Level

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	N.N.
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	N.N.
ÜB02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett

05-GSD-WERK04.ÜB03

Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten /

Design and Technology in the Context of Project-based and Diverse Learning

ÜB03 im SoSe 2025

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. SemesterGrundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU14****Aufbaumodul Sprachdidaktik / Advanced Module Didactics in German Language**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 05-GSD-DEU 12 und 05-GSD-DEU 13**Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

SE01SPa	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Huber, Annika
SE01SPb	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Noack, Christina
SE01SPc	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Noack, Christina

05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02SPa	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
SE02SPb	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
SE02SPc	Di	13:15	wöchtl..	MS 31, Haus 3, 124	Riegler, Susanne

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in a Multilingual Context*

SE03SP im SoSe 2025

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH04 (2. Modulkälfte)****Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule/ Introduction Module: Primary Mathematics Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-MATH01 und der ersten Modulkälfte**Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten*

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
SE02b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-SACH03**Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)*

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2025 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.

Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2024 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (<https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/kf.php>):

„Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“.

Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht / *Research Projects in General Studies in Primary Schools* (3 SWS)SE01 [siehe 05-GSD-SACH04.SE01](#)**Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen**

Grundschuldidaktik Sachunterricht Sozialwissenschaften

Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

Grundschuldidaktik Deutsch

Di 17:15-18:00 14-tägl. ab 15.10. MS 31, Haus 3, 028 Heizmann, Felix

Di 09:15-10:45 14-tägl. ab 16.10. MS 31, Haus 3, 124 Schmidt-Drechsler, Romina

Grundschuldidaktik Mathematik

Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1004 Reinhold, Simone

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-ASP-1000

Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik / Inclusion and Special Needs Education

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Sonderpädagogik, im Wintersemester vertreten durch die Professur Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen, Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)

05-ASP-1000.VL01

Das Verständnis von Sonderpädagogik, Behinderung und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich / *Special and Inclusive Education: historical and international perspectives*

VL01 Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Hofsäss, Thomas

05-ASP-1000.SE01

Reflexion inklusiver und nicht-diskriminierender (Schul)Strukturen / *Übersetzung folgt*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Matusche, Julia
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Matusche, Julia
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Hofsäss, Thomas
SE01g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Zimmer, Julia

05-ASP-1000.SE02

Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kulturen / *Developing Inclusive (School) Cultures*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Zimmer, Julia
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Matusche, Julia
SE02c	Di	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE02d	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Hofsäss, Thomas
SE02f	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Matusche, Julia
SE02g	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Zimmer, Julia

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES1000**

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur (50% Multiple Choice), 90 Minuten im Sommersemester

05-SPF-ES1000.VL01

Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung / *Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Ricking, Heinrich

05-SPF-ES1000.SE02

Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

SE02a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Heuschmidt, Jakob

SE02b Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Heuschmidt, Jakob

SE02c Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Heuschmidt, Jakob

SE02d Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Heuschmidt, Jakob

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE1000**

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung, 90 Minuten im Sommersemester

05-SPF-GE1000.VL

Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Basics of educational theory for people with ascribed intellectual disabilities*

VL01 Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE01

Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung / *Ethical and sociological approaches to the field of ascribed intellectual disability*

SE01a Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Schuppener, Saskia

SE01b Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Schuppener, Saskia

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**Modul 05-SPF-KM1000**

Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten im Sommersemester

05-SPF-KM1000.VL

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung / *Introduction to educational theory of physical and motor development*

VL01 Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 2 Spreer, Markus

05-SPF-KM1000.SE01

Körperlich-motorische Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen / *Übersetzung folgt*

SE01a	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lorenz-Bevilacqua, Uta

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE1000****Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen/**

Introduction to Pedagogy for Learning Difficulties

Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten im Sommersemester

05-SPF-LE1000.VL

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen / *Übersetzung folgt*

VL01	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny
------	----	-------	---------	---------------------	---------------

05-SPF-LE1000.SE01

Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung und Organisationsformen / *Übersetzung folgt*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Michl, Felix
SE01c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Michl, Felix
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Kube, Louise

Förderschwerpunkt Sprache**Modul 05-SPF-SK1000****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen**

Beeinträchtigungen / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech, Language and Communication*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Elektronische Klausur (40% Multiple Choice), 90 Minuten im Sommersemester 2025

05-SPF-SK1000.VL01

Einführung in die Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation, einschließlich Entwicklungspsychologie der Sprache und Sprachpathologie / *Introduction to educational theory: speech, language and communication pathology*

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Glück, Christian W. / Groba, Agnes
------	----	-------	---------	---------------------	------------------------------------

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES2000****Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

(Nur für Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.

Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung belegen dieses Modul bitte im 5. Fachsemester)

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Portfolio mit Bearbeitungszeit 6 Wochen*

05-SPF-ES2000.VL01

Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

Support Measures for Special Needs in Emotional and Social Development

VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Ricking, Heinrich

05-SPF-ES2000.SE01 / 05-SPF-ES2000.SE02

Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Individual Support and Support Planning of Children with Special Needs in Emotional and Social Development* & Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Consultation and Cooperation in Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Plentinger, Magdalena

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE02b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Plentinger, Magdalena

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE02c	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Plentinger, Magdalena

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Heuschmidt, Jakob
SE02d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Plentinger, Magdalena

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE2000****Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens /***Strategies and Methods Supporting Students with Learning Difficulties*

(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung

sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-SPF-LE1000**Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung je 10 Minuten*

05-SPF-LE2000.VL01

Förderkonzepte bei spezifischen Lernvoraussetzungen, Lernausgangslagen und Lernbedingungen von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen / *Support concepts and support plans for learning disabilities*

VL01 Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Melzer, Conny

05-SPF-LE2000.SE01

Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and**Training focus on learning and social competences*

SE01a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 N.N.

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 N.N.

SE01c Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 N.N.

05-SPF-LE2000.SE02

Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung: Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen / *Support in Learning Disabilities at Secondary Level and in Vocational**Education and Training Focus on Learning and Social Competences*

SE02a Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Kube, Louise

SE02b Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Kube, Louise

SE02c Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Kube, Louise

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II –	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2	Modul 1000	Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE2000

Lebensrealitäten und pädagogische Implikationen im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung / *Life Situations and Pedagogical Implications in the Context of Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE1000

Prüfungsleistung: Referat 30 Minuten

05-SPF-GE2000.VL01

(Syndromspezifische) Zugänge und interprofessionelle Spannungsfelder/ *Syndrome Specific Approaches and Discussions*

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Schuppener, Saskia

05-SPF-GE2000.SE01

Autismus-Spektrum / *Autism Spectrum*

SE01a Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Allari, William

SE01b Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Allari, William

05-SPF-GE2000.SE02

Komplexe Behinderung / *Complex Disability*

SE02a Mo 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Schlichting, Helga

SE02b Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM2000

Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Autonomy and Communication*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten

05-SPF-KM2000.VL01

Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln /

Self-determined life with personal assistance and adaptive resources

VL01 Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Lorenz-Bevilacqua, Uta
Die VL wird unter der Verantwortung des Modulverantwortlichen, Prof. Markus Spreer, gehalten.

05-SPF-KM2000.SE01

Grundlagen der unterstützten Kommunikation / *Basics of Supported Communication*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM2000.SE02

Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler:innen / *Übersetzung folgt*

SE02a*	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Schlichting, Helga
SE02b*	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schlichting, Helga

* mit Blockanteil: 22./23.11.(SE02a) & 13./14.12. (SE02b)

jeweils freitags 15:00-20:00 & samstags 08:30-18:00

Förderschwerpunkt Sprache**Modul 05-SPF-SK2000****Diagnostik sprachlicher und kommunikativer Fähigkeiten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation** / Speech, Language and Communication Assessment

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-SPF-SK1000**Prüfungsvorleistung: Präsentation als Gruppenleistung: Vorstellung eines diagnostischen Verfahrens (5 Minuten je Student:in)**Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)*

05-SPF-SK2000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation / *Special Education Assessment, Intervention and Consultancy with Focus on Speech, Language and Communication Needs*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Glück, Christian W.
------	----	-------	---------	-------------------------	---------------------

05-SPF-SK2000.PN01 & 05-SPF-SK2000.PN02

Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation /

Assessment and Intervention Report with Focus on Speech, Language and Communication Needs& Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung / *Planning, Application and Reflection of Assessment, Intervention and Consultancy*

Gruppe A

PN01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Petzold, Henrike
PN02a	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Petzold, Henrike

Gruppe B

PN01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Cramer, Nils
PN02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Cramer, Nils

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES4000****Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Instruction of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES3000**Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)*

05-SPF-ES4000.VL01

Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Didactical Concepts for Teaching Pupils with Social, Emotional and Behavioral Difficulties*VL01 Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Ricking, Heinrich
vom 16.10-27.11.

05-SPF-ES4000.SE01

Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen /

*Individual Learning Support and Dealing with Disorders*SE01a Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Ricking, Heinrich
SE01b Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Lentner, Inga
SE01c Do 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Lentner, Inga
SE01d Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Lentner, Inga

05-SPF-ES4000.SPS01

Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /
*Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship"*Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE4000****Didaktische Zugänge unter besonderer Berücksichtigung von****Lernbeeinträchtigungen /** *Special Needs in Learning: Didactic Approaches*

Modulverantwortung: Professur Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss Modul 05-SPF-LE2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE3000**Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe zum Projektseminar: Unterrichtsplanung (Bearbeitungszeit 1 Woche)**Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)*

05-SPF-LE4000.VL01

Didaktische Konzepte und Modelle unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen /

*Übersetzung folgt*VL01 Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Melzer, Conny
vom 14.10.-02.12.

05-SPF-LE4000.PN01

Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen /

*Übersetzung folgt*PN01a Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Kube, Louise
PN01b Mo 11:15 wöchtl. Digitallehre Hempel, Henriette
PN01c Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Kube, Louise
PN01d Do 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Hempel, Henriette
PN01e Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Hempel, Henriette

05-SPF-LE4000.SPS01

Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /
Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship"

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)		BiWi 6	Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik	
7	Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)		BiWi 5		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik**Modul 05-ASP-2000****Perspektiven inklusiven Lernens / Perspectives on Inclusive Learning**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Sonderpädagogik

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-ASP-1000, Belegung des ersten Modulteilens im Sommersemester

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation 10 Minuten

05-ASP-2000.VL01 (1SWS)

Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden / *Democracy, participation, inclusion – socio-theoretical foundations and research methods* (1 SWS)

VL01 Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Hofsäss, Thomas
vom 15.10.-26.11.

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE4000****Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / Didactics in Special Education with Focus on Intellectual and Developmental Disability**

Modulverantwortung: Professur Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-GE3000

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-GE4000.VL01

Bildungsanforderungen und didaktische Konzepte im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Übersetzung folgt* (1SWS)

VL01 Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.SE01

Differente Lernbereiche im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Differential learning areas with focus on 'intellectual development*

SE01a Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1006 Böhm, Veronika

SE01b Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Böhm, Veronika

05-SPF-GE4000.SP01

Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" / *Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship"* (4 SWS)

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**Modul 05-SPF-KM4000****Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /***Instruction of Children with Special Needs in Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Professur Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000**Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)*

05-SPF-KM4000.VL01

Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

*Didactics and teaching with main focus on physical and motor development (1SWS)*VL01 Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 2 Spreer, Markus
vom 10.10-21.11.

05-SPF-KM4000.SE01

Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern /

Initial teaching with physical and motor impaired children

SE01a Do 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 N.N.

SE01b Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 N.N.

05-SPF-KM4000.SP01

Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /

*Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship (4 SWS)*Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation**Modul 05-SPF-SK4000****Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation /***Instruction of Children with Special Needs in Language and Communication*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme der Module 05-SPF-SK2000 und 05-SPF-SK3000**Prüfungsvorleistung: Präsentation: Leitung eines Lehrperson-Schüler:innen-Rollenspiels in der Rolle der Lehrperson (15 Minuten)**Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)*

05-SPF-SK4000.VL01

Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen /

*Education of Children and Adolescents with Speech, Language and Communication Needs (1SWS)*VL01a Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Glück, Christian W.
ab 22.10.-10.12.

05-SPF-SK4000.SE01

Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern /

Elementary Instruction with Children with Speech, Language and Communication Needs

SE01 Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Petzold, Henrike

05-SPF-SK4000.SP01

Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /

Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship (4 SWS)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester

8			Förderschwerpunkt I	Förderschwerpunkt II		
9	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	– 6000	– 6000	Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung Staatsexamen		Wissenschaftliche Arbeit			

* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1 – BiWi 7.

** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Wintersemester 2017/18 nur das Modul 05-SPF-SK6000 als einsemestriges Modul zu belegen ist.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES5000 (2. Modulhälfte)****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-ES5000.SE02

Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Educational and Therapeutical Support in Case of Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Voigt, Romy
SE01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Voigt, Romy
SE01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Voigt, Romy
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Voigt, Romy

Modul 05-SPF-ES6000 (2. Modulhälfte)**Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /***Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-SPF-ES6000.SE01

Forschungsmethodik / *Research Methods*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	N.N.
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	N.N.
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	N.N.
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Enderle, Chiara

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE5000 (2. Modulhälfte)****Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen/***Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation*

Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung
sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester

Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe: drei diagnostische Aufgaben (Bearbeitungszeit zusammen 2 Wochen) im Sommersemester

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-LE5000.SE03

Planung, Erstellung, Reflexion diagnostischer Gutachten und kollegiale Fallberatung / *Übersetzung folgt*

SE03a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian
SE03b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian
SE03b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian

Modul 05-SPF-LE6000 (2. Modulhälfte)**Forschung und Innovation in der Pädagogik und Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen /***Special Needs in Learning: Research and Innovation*

Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung
sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester

Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe zum Seminar "Arbeit mit Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext Lernbeeinträchtigungen": Exzerpt einer wissenschaftlichen Studie mit Reflexion (Bearbeitungszeit 2 Wochen)

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen, Präsentation 10 Minuten)

05-SPF-LE6000.SE02

Planung eines forschungsbasierten Innovationsprojekts im Kontext der Pädagogik bei
Lernbeeinträchtigungen / *Übersetzung folgt*

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	N.N.
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kelm, Nina
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Melzer, Conny

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE5000 (2. Modulhälfte)****Ausgewählte Forschungs-, Theorie- und Praxisimpulse/***Selected Research Theory and Practice Impulses*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-GE4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester

Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe: Erstellung eines Förderangebotes (Bearbeitungszeit 2 Wochen)

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten

05-SPF-GE5000.SE01

(Partizipative) Forschungsansätze und Forschungsmethoden im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung / *(Participative) Research Approaches and Research Methods with Focus on Intellectual Development*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Goldbach, Anne
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Goldbach, Anne

Modul 05-SPF-GE6000 (2. Modulhälfte)**Diagnostik und Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung/***Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-GE4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-GE6000.SE02

Förderkonzepte und Maßnahmen für Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Übersetzung folgt*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Böhm, Veronika
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Böhm, Veronika

05-SPF-GE6000.PN01

Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Übersetzung folgt*

PN01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Allari, William
PN01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Allari, William
PN01c	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Hauser, Mandy

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**Modul 05-SPF-KM5000 (2. Modulhälfte)**

Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / Evidence Based Support – Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000, Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten

05-SPF-KM5000.PN01

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Discipline-specific Research and Evaluation Methods*

PN01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Spreer, Markus / Schlechte, Laura
PN01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Spreer, Markus / Wirts, Claudia
PN01c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Spreer, Markus / Wirts, Claudia

Modul 05-SPF-KM6000 (2. Modulhälfte)

Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Specific Diagnostics and Individual Support Plans – Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-KM4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-KM6000.SE01

Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Counselling with Main Focus on Physical and Motoric Development*

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM6000.PN01

Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Promotion Assessment and Promotion Plans with Main Focus on Physical and Motoric Development*

PN01a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Spreer, Markus
PN01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Michl, Felix
PN01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Michl, Felix

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation**Modul 05-SPF-SK6000**

Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation / Evidence Based Support – Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-SPF-SK4000

Prüfungsvorleistung: Präsentation: Vorstellung einer fachwissenschaftlichen Studie als Gruppenleistung (je Student:in 5 Minuten)

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten

**Studierende, die SE01 bereits im SoSe24 besucht haben, schreiben sich nur noch in SE02 und S03 ein. Studierende, die im WiSe24/25 neu in das Modul einsteigen, belegen alle drei Seminare oder nur SE01.*

05-SPF-SK6000.SE01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation / *Trends in Research and Development in Speech, Language and Communication Needs Education*

SE01* Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Groba, Agnes

05-SPF-SK6000.SE02

Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation sowie fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Übersetzung folgt*

SE02 Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Petzold, Henrike

05-SPF-SK6000.SE03

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Übersetzung folgt*

SE03 Mo 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Glück, Christian W.

FAKULTATIVES ZUSATZANGEBOT

Praxis der Sprachtherapie (2 SWS)

Hilz, Christiane

Voraussetzungen: Teilnahme an Modulen SK1000, SK2000 und SK3000

In Absprache festgelegte Termine, Haus 5 Raum 218

In diesem fakultativen Seminar erhalten Studierende Gelegenheit ihre praxisbezogenen sprachtherapeutischen Kompetenzen zu erweitern. In vielen praktischen Übungen übernehmen Studierende Aufgaben in Planung, Durchführung und Dokumentation von Diagnostik, Therapie, Evaluation und Beratung. Dabei erhalten die Studierenden verschiedene Formen der Unterstützung durch die Dozierende: Theoretische und organisatorische Einführung, Formen der Beratung/ Supervision und eine Gesamtreflexion am Semesterende. Darüber hinaus wird ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ausgestellt. Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Hilz (christiane.hilz@uni-leipzig.de) beginnend und endend mit dem regulären Einschreibungszeitraum. Die Aufnahme erfolgt per Windhundverfahren. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Bei verfügbaren Plätzen ist ein Eintritt in das Seminar bis zum 28.10. möglich.

Praxis der Sprachförderung (Projektentwicklung, -management und fachliche Projektarbeit) (4 SWS)
Petzold, Henrike/ Kluge, Katharina

Voraussetzungen: keine, geöffnet für alle Förderschwerpunkte

In Absprache festgelegte Termine, Haus 5 Raum 218

Dieses Projektseminar richtet sich besonders an Studierende der Förderschwerpunkte Lernen und SK. Sie unterstützen in diesem Seminar das Leseförderungsprojekt SEITENZAUBEREI an der Comenius Schule zur Lernförderung im Schulzentrum Grünau. Die Leseförderung mit digitalen Medien richtet sich an die Schülerinnen und Schüler der Grundschulstufe und an ihre Eltern und findet in Zusammenarbeit mit der Schulbibliothek des Schulzentrums statt. Im Seminar lernen Sie einerseits in Grundzügen administrative Aspekte der Projektarbeit kennen: Wie stelle ich Finanzierungsanträge für pädagogische oder kulturelle Projekte? Wie läuft das finanzielle und organisatorische Projektmanagement? Hierzu wird es auch einen Einblick in ein Erasmus+ Projekt für Lehrkräfte und Schüler:innen geben. Und zum anderen arbeiten wir fachlich analogen sowie digitalen Methoden der Leseförderung bzw. des Dialogischen Lesens im Rahmen der Alltagsintegrierten Sprachförderung. Diese können dann mit Schüler:innen der Schule an einzelnen Terminen durchgeführt, ausgewertet und ggf. modifiziert werden.

Die Teilnahme am Seminar ist möglich im Umfang von max. 4 SWS, bei Teilnahme an praktischen Übungen im Schulzentrum Grünau (bei regelmäßiger Teilnahme wird jeweils ein Teilnahmezertifikat erteilt).

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Petzold (henrike.petzold@uni-leipzig.de) beginnend und endend mit dem regulären Einschreibungszeitraum. Die Aufnahme erfolgt per Windhundverfahren. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Bei verfügbaren Plätzen ist ein Eintritt in das Seminar bis zum 28.10.2024 möglich. Weitere Informationen vorab sind bei Frau Petzold oder Frau Kluge per E-Mail zu erfragen.

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN

GESUNDHEIT UND PFLEGE

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 07-GUP-0001

Berufsfeldwissenschaft - Strukturen und Akteure /

The Professional Field of Health Care - Structures and Stakeholders

Modulverantwortung: Juniorprofessur Health Economics and Management

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

07-GUP-0001.SE01

Institutionen im Gesundheitswesen sowie Systematik der Berufe im Gesundheitswesen /

Übersetzung folgt

SE01	Di	11:15	wöchtl.	SG Raum 402	Dennis Häckl;
SE01	Di	11:15	wöchtl.		Carsta Militzer-Horstmann

07-GUP-0001.ÜB01

Innovative Versorgungskonzepte / *Übersetzung folgt*

ÜB01	Do	11:15	wöchtl.	SG Raum 402	Dennis Häckl;
ÜB01	Do	11:15	wöchtl.		Dennis Häckl;

Modul 09-GUP-0002

Anatomie I / Anatomy I

Modulverantwortung: Direktor:in des Instituts für Anatomie

Modulkoordination: Dr. Paeschke, Sabine

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min.

09-GUP-0002.VL01

Allgemeine Anatomie, Histologie und Entwicklung / *Übersetzung folgt*

VL01	Mo	07:30	wöchtl.	Institut für Anatomie, Liebigstraße 13, Studiensaal	Sabine Paeschke
	Do	09:15	wöchtl.	Institut für Anatomie, Liebigstraße 13, Studiensaal	Sabine Paeschke

09-GUP-0002.SE01

Allgemeine Anatomie / *Übersetzung folgt*

SE01	Di	15:15	wöchtl.	Institut für Anatomie, Liebigstraße 13, Studiensaal	Sabine Paeschke
------	----	-------	---------	--	-----------------

09-GUP-0002.PR01

Mikroskopisch-anatomischer Kurs 1 / *Übersetzung folgt*

PR01	Do	07:30	wöchtl.	Institut für Anatomie, Liebigstraße 13, Mikroskopiersaal (4. Etage)	Sabine Paeschke
------	----	-------	---------	---	-----------------

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester**Modul 09-GUP-0006****Psychosomatische Medizin im Spannungsfeld zwischen Gesundheit und Krankheit II /
*Psychosomatic Medicine between Health and Illness II***

Modulverantwortung: Direktor:in der Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie

Modulkoordination: Reinhardt, Jana

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 09-GUP-0005

Prüfungsleistung: Präsentation 10 Min.

09-GUP-0006.VL01

Soziopsychosomatik / *Übersetzung folgt*

VL01	Mo	15:15	wöchtl.	HS der Psychiatrie, Simmelweißstr. 10, Haus 13	Reinhardt, Jana
------	----	-------	---------	---	-----------------

09-GUP-0006.SE01

Umwelt und Gesundheit / *Übersetzung folgt*

SE01	Mi	15:15	wöchtl.	Seminarraum 219, Simmelweißstr. 10, Haus 13	Reinhardt, Jana
------	----	-------	---------	--	-----------------

Modul 09-GUP-0007**Wirkung von Arzneimitteln auf Körper und Gesundheit / *Effect of Medicines on Body and Health***

Modulverantwortung: Dekan der Medizinischen Fakultät

Modulkoordination: Prof. Dr. Todorow, Henrike

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min.

09-GUP-0007.VL01

Wirkung von Arzneimitteln / *Übersetzung folgt*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Todorow, Henrike
------	----	-------	---------	-----------------------	------------------

09-GUP-0007.SE01

Wirkung von Arzneimitteln / *Übersetzung folgt*

SE01	Mi	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Todorow, Henrike
------	----	-------	---------	--------------------	------------------

Modul 05-GUP-0008**Einführung in die berufsfeldspezifische Didaktik / *Introduction to Occupation-Specific Didactics***

Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina

Modulkoordination: Stöckner, Maria

Teilnahmevoraussetzung: 07-GUP-0001

Prüfungsleistung: Unterrichtsentwurf (6 Wochen)

05-GUP-0008.VL01

Einführung in die berufsfeldspezifische Didaktik / *Übersetzung folgt*

VL01	Fr	07:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Stöckner, Maria
------	----	-------	---------	----------------------	-----------------

05-GUP-0008.SE01a

Einführung in die berufsfeldspezifische Didaktik / *Übersetzung folgt*

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Stöckner, Maria
-------	----	-------	---------	----------------------	-----------------

SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Stöckner, Maria
-------	----	-------	---------	----------------------	-----------------

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical Training***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

[siehe BWI-02](#)

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN **WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG**

Lehrveranstaltungen, 1./2./3./6./7./9. Semester

Das Lehrangebot finden Sie im AlmaWeb unter folgendem Link: *wird nach Verfügbarkeit eingestellt*

MASTER BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-BUK-1001

Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /

Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

Teilnahmevoraussetzung: Keine

Prüfungsleistung: Klausur

05-BUK-1001.VL01

Begabung: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung / *Giftedness: Theories, Models, Discourses*

VL01 Mi 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Wollersheim, Heinz-Werner

05-BUK-1001.VL02

Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung / *Psychological Foundations of Studies in Giftedness*

VL02 [siehe 05-CDI-0001.VL01](#)

05-BUK-1001.VL03

Kompetenz: Modellierung und Messung / *Competence: Modeling and Measurement*

VL03 Mo 17:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Bade, Claudia

und Fr 06.12. 09:00-16:00 JA 59, Haus 1, T-1006

Modul 05-BUK-1002

Begabungsdiagnostik und -beratung / *Diagnostics of Giftedness and Counseling*

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht, Prof. Dr. Latzko, Brigitte

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)

05-BUK-1002.VL01

Grundlagen der Diagnostik / *Introduction to Diagnostics*

VL01 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Latzko, Brigitte

05-BUK-1002.SE01

Grundlagen der Beratung / *Basics of Consulting*

SE01 Di 15:15- 14-tägl. MS 29a, Haus 7, 203 Flöter, Jonas
18:45 ab 22.10. Schlenzka, Anne-Marie

05-BUK-1002.ÜB01

Ausgewählte Themen der Diagnostik / *Tutorial: Selected Topics in Diagnostics*

ÜB01 Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Röllmann, Laura

Modul 05-BUK-1003**Individuelle Talententwicklung / Individual Talent Development**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)*

05-BUK-1003.VL01

Dimensionen wissenschaftlichen Arbeitens / *Dimensions of Scientific Work*VL01 Di 15:15- 14-tägl. MS 29a, Haus 7, 203 Flöter, Jonas
18:45 ab 15.10.

05-BUK-1003.SE01

Projektmanagement, Evaluation und ausgewählte Forschungsmethoden /

Project Management, Evaluation and Selected Research Methods

SE01 Di 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Kenzhegaliyeva, Makhabbat

05-BUK-1003.PN01

Professionstheoretische Handlungsgrundlagen / *Theoretical Basis for Professional Action*PN01 Do/Fr 28./29.11., JA 59, Haus 1, T-1004 Pieper, Jana*
09./10.01.

jew. 09:30-16:30

Fr 20.12., 10:00-12:00 *Online-Konsultation***Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester****Modul 05-BUK-1007****Potenzialentwicklung in der Lebensspanne / Development of Potential across the Lifespan**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Portfolio*

05-BUK-1007.SE01

Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich / *Promoting Giftedness in Elementary and Primary Education*SE01 Di 15:15 22./29.10.,05.11. JA 59, Haus 1, T1006 Lamprecht, Fränze*
28.01./04.02.Do 09:15- 14./28.11., GS Forum Thomanum
12:45 12.12.,
09./23.01.

05-BUK-1007.SE02

Begabungsförderung im Sekundarbereich / *Promoting Giftedness in Secondary Education*SE02 Do 13:15-16:45 **Termine** JA 59, Haus 1, T-1004 Ostermaier, Ulrike*
Exkursion nach Meißen: **xxx** 09:00-17:00

05-BUK-1007.SE03

Talententwicklung im Tertiär- und Quartärbereich / *Talent Development in Tertiary and Quaternary Education*SE03 Di 09:15- 15./22.10., VHS Löhrrstraße 3-7 Soyk, Christian*
12:45 05.11.Do 13:15- 07./21.11.,
18:45 05./19.12.
16./30.01.

Modul 05-BUK-1008**Potenzialorientierte Beratung und Einzelfallhilfe / *Potential-oriented Counselling and Personal Assistance***

Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung, im WS 2024/25 vertreten durch: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Portfolio

05-BUK-1008.SE01

Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten /
Counselling and personal assistance for (highly) gifted students

SE01	Mi 16./30.10, 13.11., 08./29.01. jew. 15:15-18:45 27.11., 11.12. jew. 15:15-19:30	MS 29e, Haus 5, 026	Hahm, Nadine*
------	---	---------------------	---------------

05-BUK-1008.PN01

Peer-to-Peer-Beratung und Supervision / *Peer-to-peer Counseling and Supervision*

PN01	Fr 15./22.11., 06./13./20.12., jew. 09:15-10:45 Mi 27.11., 08.01. jew. 15:15-16:45	<i>Digitallehre</i>	Grüneberg, Tillmann*
Präsenz	Fr 08.11., Sa 18.01. jew. 09:00-17:00	JA 59, Haus 1, T-1004	

Modul 05-BUK-1009**Forschungskolloquium / *Research Colloquium***

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)

05-BUK-1009.KQ01

Forschungskolloquium / *Research Colloquium*

KQ01	Di 13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Flöter, Jonas / Süß, Alexandra
------	----------	---------	---------------------	-----------------------------------

MASTER CHILD DEVELOPMENT AND INTERVENTION
(1. FS, IMMATR. WISE 2024/25) /
MASTER EARLY CHILDHOOD RESEARCH (3. FS ODER
HÖHER)

Lehrveranstaltungen, nur für das 1. Semester (CDI)

Modul 05-CDI-0001

Child Development / Entwicklungspsychologie

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten

05-CDI-0001.VL01

Developmental Psychology / *Entwicklungspsychologie*

VL01 Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1

Gibhardt, Sina

*Die VL wird unter der Verantwortung der
Modulverantwortlichen,
Prof. Dr. Tina Malti, gehalten.*

05-CDI-0001.SE01

Developmental Psychology / *Entwicklungspsychologie*

SE01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225

Grüneisen, Sebastian

05-CDI-0001.ÜB01

Applied Developmental Psychology / *Angewandte Entwicklungspsychologie*

ÜB01 Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001

Grüneisen, Sebastian

Modul 05-CDI-0002

**Empirical Methods for Developmental Childhood Research I / Empirische Methoden zur
Erforschung der kindlichen Entwicklung I**

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit)

05-CDI-0002.VL01

Introduction to Empirical Methods and Statistics / *Einführung in empirische Methoden und Statistik*

VL01 Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001

Rothmaler, Katrin

*Die VL wird unter der Verantwortung der
Modulverantwortlichen,
Prof. Dr. Tina Malti, gehalten.*

05-CDI-0002.SE01

Developmental Science Research Methods / *Forschungsmethoden für die kindliche Entwicklung*

SE01 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225

Möller, Anne Mareike

05-CDI-0002.ÜB01

Application of Empirical Methods and Statistics / *Anwendung von empirischen Methoden und
Statistik*

ÜB01 Do 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001

Rothmaler, Katrin

Modul 05-CDI-0003

Application to Public Health and Policy / Anwendung auf öffentliche Gesundheit und Politik

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

05-CDI-0003.SE01

Child Development, Education and Public Health in an International Context / *Kindesentwicklung, Bildung und Public Health im internationalen Kontext*

SE01 Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Gibhardt, Sina

05-CDI-0003.ÜB01

Practices of Care and Support / *Praktiken der Fürsorge und Unterstützung*

ÜB01 Fr 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 5, 133 Berger, Philipp

Modul 05-CDI-0004

Research and Applications on Child Development / Forschung und Anwendungen zu kindlicher Entwicklung

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

05-CDI-0004.SE01

Ethical Practice, Counselling and Support / *Ethische Praxis, Beratung und Unterstützung*

SE01 Fr 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 5, 133 Berger, Philipp

05-CDI-0004.ÜB01

Scientific Working / *Wissenschaftliches Arbeiten*

ÜB01 Fr 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 5, 133 Berger, Philipp

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester (ECR)

Modul 06-ECR-0008

Frühe Kindheit im Interdisziplinären Kontext / Early Childhood in Interdisciplinary Context

Modulverantwortung: Professur für kognitive Anthropologie

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-ECR-0001

Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 30 Minuten

06-ECR-0008.VL01

Kindheit im interdisziplinären Kontext / *Childhood in Interdisciplinary Contexts*

VL01 Mi 17:15 wöchtl. SG Raum 322 Musholt, Kristina

06-ECR-0008.SE01

Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar / *Accompanying Reading Course*

SE01 Do 11:15 wöchtl. GWZ, HS 2010 Musholt, Kristina

Modul 05-ECR-0009

Forschungskolloquium I / Research Colloquium I

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen)

05-ECR-0009.KQ01

Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*

KQ01 Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 2 Grüneisen, Sebastian

Modul 05-ECR-0010

Strategien wissenschaftlichen Arbeitens II / *Strategies of Scientific Research II*

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen)

05-ECR-0010.ÜB01

Projektplanung und -management / *Project Planning and Management*

PN01 Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1004 Möller, Anne Mareike

05-ECR-0010.PN01

Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte / *Communication of Scientific Topics*

ÜB01 Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Fuchs, Julia

Modul 11-ECR-0003

Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /

Developmental Psychopathology in Early Childhood

Modulverantwortung: Professur für klinische Kinder- und Jugendpsychologie,

Prof. Dr. Schmitz, Julian

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-ECR-0001 und -0002

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

11-ECR-0003.VL01

Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / *Developmental Psychopathology in Early Childhood*

VL01 Fr 09:15 wöchtl. HSG HS 6 Schmitz, Julian

11-ECR-0003.SE01

Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit / *Current Research*

Topics of Mental Disorders in Early Childhood

SE01 Mo 11:15 wöchtl. SG S 414 Schmitz, Julian
ab 21.10.

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / PROFESSIONALIZATION IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-PFB-101

Professionelles Handeln I / Professional Practicioning I

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Wissenschaftlicher Aufsatz

05-PFB-101.SE01

Grundlagen professionellen Handelns / *Fundamentals of Professional Action*

SE01 Mo 13:15 14-tägl. MS 31, Haus 3, 223 Oppermann, Elisa
ab 14.10.

05-PFB-101.SE02

Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern / *Reflection Work in Pedagogical Fields of Action*

SE02 Fr/Sa 18./19.10., MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy
17./18.01.
freitags 09:00-16:00,
samstags 09:00-16:00

Modul 05-PFB-102

Elementardidaktiken / Elementary Teaching and Didactical Methods

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-PFB-102.VL01

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse / *Design of Elementary Education Processes*

VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Rupperecht, Beatrice
*Die VL wird unter der Verantwortung der
Modulverantwortlichen,
Prof. Dr. Katrin Liebers, gehalten.*

05-PFB-102.SE01

Ringseminar Vielfalt der Elementardidaktiken / *Ring Seminar Diversity of*

Elementary Didactics (4 SWS)

SE01 Di 09:15- wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Mehrere Dozent:innen aus den
12:45 GS-Didaktiken

Modul 05-PFB-103**Frühe Kindheit und Kindheitsforschung / Early Childhood and Early Childhood Research**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Podiumsdiskussion 20 Minuten*

05-PFB-103.VL01

Kindheit und Familie - Gesellschaftliche und politische Herausforderungen /

*Childhood and Family - Social and Political Challenges*VL01 Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Oppermann, Elisa sowie
mehrere Dozent:innen*

05-PFB-103.SE01

Frühe Bildung und Kindheitsforschung / *Early Education and Childhood Research*

SE01 Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Oppermann, Elisa

Modul 05-PFB-104**Praxisforschung I / Practice-based Research I**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Forschungsbericht (4 Wochen nach Beendigung des Praktikums)*

05-PFB-104.VL01

Forschungsmethoden I / *Research Methods I*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Oppermann, Elisa

05-PFB-104.SE01

Forschendes Lernen / *Research-based Learning*SE01 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Röllli Siebenhaar, Marianne
Jankowicz, VictoriaTutorium – Praxis I / *Practice I*

05-PFB-104.PR01

Praxisforschung I / *Practice-based Research I***Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester****Modul 05-PFB-109****Lebenslange Bildung / Lifelong Education**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Projektbericht als Gruppenarbeit (6 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit)*

05-PFB-109.SE01

Lernen in der frühen Kindheit / *Learning in Early Childhood*SE01 Di 09:15 wöchtl. ab *Digitallehre* Wadepohl, Heike*
22.10.
und Fr 13.12. 11:30-20:00 JA 59, Haus 1, T-1001

05-PFB-109.SE02

Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung in der Erwachsenenbildung /

Teaching, Learning and Competence Development in Adult Education

SE02 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

05-PFB-109.SE03

Projektmanagement / *Project Management*

SE03 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

Modul 05-PFB-110**Interdisziplinäre Perspektiven auf Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf /***Interdisciplinary Perspectives on Health and Sickness over a Lifetime*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Wissenschaftlicher Aufsatz*

05-PFB-110.VL01

Studierende besuchen die VL im Rahmen des Masterstudiengangs ECR

Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / *Developmental Psychopathology in Early Childhood (Veranstaltung in Englisch)*VL01 [siehe 11-ECR-0003.VL01](#)

05-PFB-110.SE01

Gesundheit und Wohlbefinden / *Health and Well-being*

SE01 Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Oppermann, Elisa

05-PFB-110.SE02

Sozial-emotionale Kompetenz in der kindlichen Entwicklung / *Social-emotional Competence in Child Development*

SE02 Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Richter, Virginia

Modul 05-PFB-111**Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase / Supporting Module for Working Periods of Professional Practice and Master Thesis**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-PFB-104**Prüfungsleistung: Wissenschaftliches Poster*

05-PFB-111.SE01

Praktikumsreflexion / *Internship Reflection*

SE01 Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

05-PFB-111.SE02

Masterkolloquium I / *Master's Colloquium I*

SE01 Fr 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 5, 026 Oppermann, Elisa

05-PFB-111.PR01

Praktikum II – Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase / *Internship II - Accompanying Module for the Practical and Master's Thesis Phase*

Explanations for English speaking students

Types of courses:

VL – Vorlesung: lecture

SE – Seminar: seminar

ÜB – Übung: exercise

PN – Projektseminar: project seminar

days of the week:

Mo – Montag: Monday

Di – Dienstag: Tuesday

Mi – Mittwoch: Wednesday

Do – Donnerstag: Thursday

Fr – Freitag: Friday

wöchtl. – wöchentlich: weekly